



New Hampshire

Department of Education

Buku Panduan Perlindungan Prosedural Pendidikan Khusus

November 2023

Bagian B Pemberitahuan Perlindungan Prosedural

Undang-Undang Pendidikan Penyandang Disabilitas (IDEA), undang-undang Federal mengenai pendidikan siswa penyandang disabilitas, mewajibkan sekolah untuk menyampaikan kepada Anda, orang tua siswa penyandang disabilitas, pemberitahuan yang berisi penjelasan lengkap mengenai perlindungan prosedural yang tersedia di bawah IDEA dan AS. Peraturan Departemen Pendidikan (Department of Education (ED)). **Salinan pemberitahuan ini harus diberikan kepada Anda hanya satu kali dalam satu tahun ajaran, kecuali bahwa salinannya juga harus diberikan kepada Anda :**

- (1) pada saat rujukan awal atau permintaan untuk evaluasi oleh Anda;
- (2) setelah menerima pengaduan Negara Bagian pertama Anda berdasarkan 34 CFR §§300.151 sampai 300.153 dan setelah menerima pengaduan proses hukum pertama Anda berdasarkan §300.507 dalam satu tahun ajaran;
- (3) ketika keputusan dibuat untuk mengambil tindakan disipliner terhadap anak Anda yang mengakibatkan perubahan penempatan; dan
- (4) atas permintaan Anda. [34 CFR §300.504(a)]

Departemen Pendidikan AS (U.S. Department of Education (USED))
Kantor Pendidikan Khusus dan Layanan Rehabilitasi
(Office of Special Education and Rehabilitative Services (OSERS)),
Kantor Program Pendidikan Khusus (Office of Special Education Programs (OSEP))

Pendahuluan

Anak-anak akan lebih mungkin berhasil jika orang tua dan pendidik bekerja sama untuk mengembangkan dan mencapai tujuan pendidikan bagi anak-anak penyandang disabilitas. Undang-undang Federal dan Negara Bagian memberikan banyak kesempatan bagi orang tua untuk terlibat dalam perencanaan dan pengambilan keputusan mengenai kebutuhan pendidikan khusus anak mereka.

Buku panduan ini disusun untuk memberikan informasi kepada orang tua, siswa dewasa penyandang disabilitas, pendidik, dan pihak-pihak lain mengenai hak-hak orang tua/anak dalam proses pendidikan khusus. Hak-hak ini disebut "perlindungan prosedural."

Tim IEP menentukan evaluasi, kelayakan, Program Pendidikan Individual (Individualized Education Program (IEP)), dan penempatan pendidikan bagi anak tersebut. Nama resmi Tim adalah Tim IEP, namun dapat juga disebut dengan nama lain tergantung pada fungsi atau aktivitas yang ditangani. Tim IEP adalah kelompok yang membuat sebagian besar keputusan utama tentang kebutuhan dan layanan pendidikan khusus seorang anak.

Orang tua merupakan anggota penuh dari Tim IEP; suara orang tua merupakan bagian yang tidak terpisahkan dan perlu diikutsertakan. Proses pendidikan khusus memberikan kesempatan kepada orang tua untuk berbagi pengetahuan dan keahlian tentang anak mereka dengan orang lain yang ada dalam Tim anak mereka. Undang-undang ini dibuat untuk memberikan kesempatan kepada orang tua untuk berpartisipasi dalam proses pendidikan khusus dan mendorong komunikasi antara sekolah dan orang tua atas nama anak mereka. Proses pendidikan khusus akan lebih efektif jika orang tua dan personel sekolah mendapatkan informasi yang cukup dan dapat bekerja sama.

Sangatlah penting bagi orang tua dan orang lain yang terlibat dalam proses pendidikan khusus untuk memahami hak-hak mereka dan menyadari statuta pembatasan dan larangan lainnya agar dapat mengakses sepenuhnya pendidikan yang layak dengan biaya publik (FAPE).

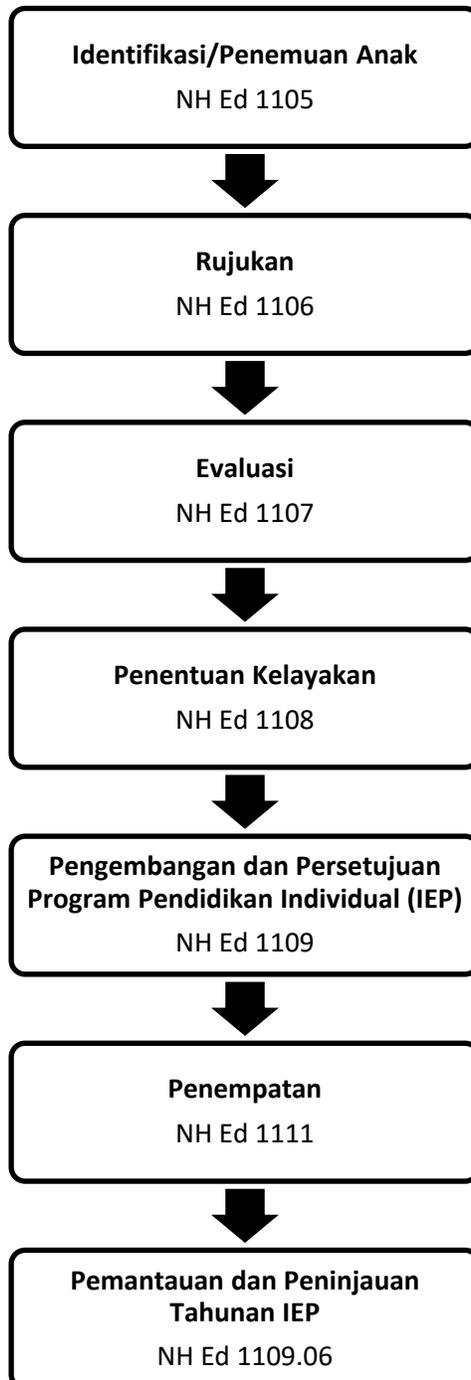
Bantuan/Sumber Referensi Gratis atau Murah

Parent Information Center (PIC) 54 Old Suncook Road Concord, New Hampshire 03301 (603) 224-7005 / 1-800-947-7005 www.picnh.org	Disabilities Right Center, Inc. P.O. Box 3660 Concord, New Hampshire 03301 Telephone: (603) 228-0432 / 1-800-834-1721 E-mail: advocacy@drcnh.org www.drcnh.org	Bureau of Special Education, New Hampshire Department of Education 25 Hall Street Concord, New Hampshire 03301 Telephone: (603) 271-3741
--	---	--

Harap diperhatikan bahwa meskipun memenuhi persyaratan berdasarkan *Undang-Undang Pendidikan Penyandang Disabilitas tahun 2004 (IDEA 2004)* yang mengharuskan orang tua untuk mendapatkan dokumen tertulis yang menjelaskan perlindungan prosedural yang menjadi hak mereka, buku panduan ini tidak memuat keseluruhan teks undang-undang atau peraturan pendidikan khusus Federal atau Negara Bagian tersebut.

Sekilas tentang New Hampshire Proses Pendidikan Khusus

Proses pendidikan khusus mencakup langkah-langkah spesifik, masing-masing dengan persyaratannya sendiri. Setiap langkah dalam proses pendidikan khusus mencakup prosedur kerja sama antara Anda dan distrik sekolah. Urutan proses pendidikan khusus terdiri dari:



Catatan: Beberapa pertemuan yang diwajibkan ini dapat digabungkan. Untuk informasi lebih lanjut mengenai langkah-langkah dalam proses ini, lihat peraturan yang dirujuk atau kunjungi www.picnh.org.

Daftar Isi

Informasi Umum	1
Pemberitahuan Tertulis Sebelumnya.....	1
Bahasa Ibu.....	2
Surat Elektronik.....	2
Persetujuan Orang Tua—Definisi.....	3
Persetujuan Orang Tua.....	3
Evaluasi Pendidikan Independen.....	7
Kerahasiaan Informasi	9
Definisi.....	9
Dapat Diidentifikasi Secara Pribadi.....	9
Pemberitahuan kepada Orang Tua.....	9
Hak Akses.....	10
Catatan Akses.....	10
Catatan tentang Lebih dari Satu Anak.....	11
Daftar Jenis dan Lokasi Informasi.....	11
Biaya.....	11
Perubahan Catatan atas Permintaan Orang Tua.....	11
Kesempatan untuk Dengar Pendapat.....	12
Prosedur Dengar Pendapat.....	12
Hasil Dengar Pendapat.....	12
Persetujuan untuk Pengungkapan Informasi Pribadi yang Dapat Diidentifikasi.....	12
Perlindungan.....	13
Penghancuran Informasi.....	13
Prosedur Pengaduan Negara Bagian	14
Perbedaan Antara Prosedur Pengaduan Proses Hukum dan Dengar Pendapat dan Pengaduan Negara Bagian.....	14
Pengadopsian Prosedur Pengaduan Negara Bagian.....	14
Prosedur Pengaduan Minimum Negara Bagian.....	15
Pengajuan Pengaduan Negara Bagian.....	16
Prosedur Pengaduan Proses Hukum	18
Pengajuan Pengaduan Proses Hukum.....	18
Pengaduan Proses Hukum.....	18
Mediasi.....	20
Proses Penyelesaian.....	22

Dengar Pendapat tentang Keluhan Proses Hukum	25
Dengar Pendapat Proses Hukum yang Tidak Memihak	25
Hak Dengar Pendapat	27
Keputusan Dengar Pendapat.....	28
Banding	29
Keputusan Akhir; Banding; Tinjauan yang Tidak Memihak.....	29
Jadwal dan Kemudahan Dengar Pendapat dan Peninjauan.....	30
Tindakan Perdata, Termasuk Jangka Waktu untuk Mengajukan Tindakan Tersebut....	30
Penempatan Anak Selama Proses Pengaduan dan Dengar Pendapat Tertunda.....	32
Biaya Pengacara.....	33
Prosedur Ketika Mendisiplinkan Anak Penyandang Disabilitas	35
Wewenang Personel Sekolah	35
Perubahan Penempatan Karena Pemindahan Disiplin	38
Penentuan Pengaturan	39
Banding.....	39
Penempatan Selama Banding	40
Perlindungan bagi Anak yang Belum Memenuhi Syarat untuk Mengikuti Pendidikan Khusus dan Layanan Terkait	40
Rujukan ke dan Tindakan oleh Penegak Hukum dan Otoritas Peradilan.....	42
Persyaratan untuk Penempatan Sepihak oleh Orang Tua Siswa di Sekolah Swasta dengan Biaya Publik	43
Umum	43

INFORMASI UMUM

PEMBERITAHUAN Tertulis Sebelumnya

34 CFR §300.503, NH Ed 1120.03

Pemberitahuan

Distrik sekolah Anda harus menyampaikan pemberitahuan tertulis (memberikan informasi tertentu secara tertulis) kepada Anda, 14 hari kalender sebelum:

1. Mengusulkan untuk memulai atau mengubah identifikasi, evaluasi, atau penempatan pendidikan anak Anda, atau penyediaan pendidikan umum yang layak dan gratis (FAPE) untuk anak Anda; **atau**
2. Menolak untuk memulai atau mengubah identifikasi, evaluasi, atau penempatan pendidikan anak Anda, atau penyediaan FAPE untuk anak Anda.

Isi pemberitahuan

Pemberitahuan tertulis tersebut harus:

1. Menjelaskan tindakan yang diusulkan atau ditolak untuk dilakukan oleh distrik sekolah Anda;
2. Menjelaskan mengapa distrik sekolah Anda mengusulkan atau menolak untuk mengambil tindakan tersebut;
3. Menjelaskan setiap prosedur evaluasi, penilaian, catatan, atau laporan yang digunakan distrik sekolah Anda dalam memutuskan untuk mengajukan atau menolak tindakan tersebut;
4. Mencantumkan pernyataan bahwa Anda memiliki perlindungan berdasarkan ketentuan perlindungan prosedural di Bagian B IDEA;
5. Menjelaskan kepada Anda cara untuk mendapatkan penjelasan tentang prosedur perlindungan jika tindakan yang diusulkan atau ditolak oleh distrik sekolah Anda bukan merupakan rujukan awal untuk evaluasi;
6. Menyertakan sumber-sumber yang dapat dihubungi untuk mendapatkan bantuan dalam memahami Bagian B IDEA;
7. Menjelaskan opsi lain yang dipertimbangkan oleh Tim Program Pendidikan Individual (IEP) anak Anda dan alasan mengapa opsi tersebut ditolak; **dan**
8. Memberikan penjelasan tentang alasan lain mengapa distrik sekolah Anda mengusulkan atau menolak tindakan tersebut.

Pemberitahuan dalam bahasa yang dapat dipahami

Pemberitahuan tersebut harus:

1. Ditulis dalam bahasa yang dapat dipahami oleh masyarakat umum; **dan**
2. Disampaikan dalam bahasa ibu Anda atau cara komunikasi lain yang Anda gunakan, kecuali jika hal tersebut tidak memungkinkan untuk dilakukan.

Jika bahasa ibu Anda atau cara komunikasi lainnya bukan merupakan bahasa tertulis, distrik sekolah Anda harus memastikan bahwa:

1. Pemberitahuan tersebut diterjemahkan untuk Anda secara lisan atau dengan cara lain dalam bahasa ibu Anda atau cara komunikasi lainnya;
2. Anda memahami isi pemberitahuan tersebut; **dan**
3. Terdapat bukti tertulis bahwa persyaratan dalam paragraf 1 dan 2 telah dipenuhi.

BAHASA IBU

34 CFR §300.29

Bahasa ibu, jika digunakan untuk orang yang memiliki kemampuan bahasa Inggris terbatas, berarti sebagai berikut:

1. Bahasa yang biasanya digunakan oleh orang tersebut, atau, dalam kasus seorang anak, bahasa yang biasanya digunakan oleh orang tua anak tersebut;
2. Dalam semua kontak langsung dengan seorang anak (termasuk evaluasi terhadap anak), bahasa yang biasanya digunakan oleh anak tersebut di rumah atau lingkungan belajarnya.

Untuk orang yang tuli atau buta, atau untuk orang yang tidak memiliki bahasa tertulis, alat komunikasi yang digunakan adalah apa yang biasa digunakan orang tersebut (seperti bahasa isyarat, Braille, atau komunikasi lisan).

SURAT ELEKTRONIK

34 CFR §300.505

Jika distrik sekolah Anda menawarkan pilihan kepada orang tua untuk menerima dokumen melalui email, Anda dapat memilih untuk menerima dokumen berikut ini melalui email:

1. Pemberitahuan Tertulis Sebelumnya;
2. Pemberitahuan perlindungan prosedural; **dan**
3. Pemberitahuan yang terkait dengan pengaduan proses hukum.

PERSETUJUAN ORANG TUA - DEFINISI

34 CFR §300.9

Persetujuan

Persetujuan berarti:

1. Anda telah diberitahu secara lengkap dalam bahasa ibu Anda atau cara berkomunikasi lainnya (seperti bahasa isyarat, Braille, atau komunikasi lisan) tentang semua informasi terkait tindakan yang Anda setujui.

2. Anda memahami dan memberikan persetujuan secara tertulis terhadap tindakan tersebut, dan persetujuan tersebut menjelaskan tindakan tersebut dan mencantumkan catatan (jika ada) yang akan dirilis dan ditujukan kepada siapa; **dan**
3. Anda memahami bahwa persetujuan ini bersifat sukarela bagi Anda dan Anda dapat menarik persetujuan tersebut kapan saja.

Jika Anda ingin mencabut (membatalkan) persetujuan Anda setelah anak Anda mulai menerima pendidikan khusus dan layanan terkait, Anda harus menyampaikannya secara tertulis. Penarikan persetujuan Anda tidak meniadakan (membatalkan) tindakan yang telah terjadi setelah Anda memberikan persetujuan, tetapi sebelum Anda menariknya. Selain itu, distrik sekolah tidak diwajibkan untuk mengamandemen (mengubah) catatan pendidikan anak Anda untuk menghapus keterangan bahwa anak Anda telah menerima pendidikan khusus dan layanan terkait setelah Anda mencabut persetujuan.

Pengalihan Hak

Sesuai dengan Ed 1120.01, 34 CFR 300.320(c), dan 34 CFR 300.520, pengalihan hak asuh orang tua terjadi saat siswa mencapai usia 18 tahun, kecuali jika orang tua siswa tersebut telah mempertahankan hak asuhnya melalui pengadilan.

PERSETUJUAN ORANG TUA

34 CFR §300.300, NH Ed 1120.04

Persetujuan untuk evaluasi awal

Distrik sekolah Anda tidak dapat melakukan evaluasi awal terhadap anak Anda untuk menentukan apakah anak Anda memenuhi syarat menurut Bagian B IDEA untuk menerima pendidikan khusus dan layanan terkait tanpa terlebih dahulu memberikan pemberitahuan tertulis kepada Anda tentang tindakan yang diusulkan dan mendapatkan persetujuan Anda sebagaimana dijelaskan di dalam bagian ***Pemberitahuan Tertulis Sebelumnya*** dan ***Persetujuan Orang Tua***.

Distrik sekolah Anda harus melakukan upaya yang wajar untuk mendapatkan persetujuan Anda terkait evaluasi awal guna memutuskan apakah anak Anda merupakan anak penyandang disabilitas.

Persetujuan Anda untuk evaluasi awal tidak berarti bahwa Anda juga telah memberikan persetujuan kepada distrik sekolah untuk mulai memberikan pendidikan khusus dan layanan terkait kepada anak Anda.

Distrik sekolah tidak boleh menggunakan penolakan Anda untuk menyetujui suatu layanan atau aktivitas terkait dengan evaluasi awal sebagai dasar untuk menolak layanan, insentif, atau aktivitas lain bagi Anda atau anak Anda, kecuali jika persyaratan Bagian B yang lain mengharuskan distrik sekolah untuk melakukan hal itu.

Jika anak Anda terdaftar di sekolah umum atau Anda ingin mendaftarkan anak Anda di sekolah umum dan Anda menolak untuk memberikan persetujuan atau tidak menanggapi permintaan untuk memberikan persetujuan untuk evaluasi awal, distrik sekolah Anda dapat, namun tidak diharuskan, mengupayakan evaluasi awal terhadap anak Anda dengan menggunakan mediasi atau pengaduan proses hukum IDEA, rapat penyelesaian, dan prosedur dengar pendapat proses hukum yang tidak memihak. Distrik sekolah Anda tidak akan dianggap melanggar kewajibannya untuk mencari, mengidentifikasi, dan mengevaluasi anak Anda jika tidak mengupayakan evaluasi terhadap anak Anda dalam situasi tersebut.

Orang tua dari anak penyandang disabilitas memiliki waktu 14 hari setelah pemberitahuan tertulis dikirimkan untuk menandatangani dokumen yang menunjukkan persetujuan, penolakan persetujuan, atau persetujuan parsial.

Persetujuan orang tua terkait layanan

Distrik sekolah Anda harus mendapatkan persetujuan Anda sebelum memberikan pendidikan khusus dan layanan terkait kepada anak Anda untuk pertama kalinya.

Distrik sekolah harus melakukan upaya yang wajar untuk mendapatkan persetujuan Anda sebelum memberikan pendidikan khusus dan layanan terkait kepada anak Anda untuk pertama kalinya.

Jika Anda tidak menanggapi permintaan untuk memberikan persetujuan agar anak Anda menerima pendidikan khusus dan layanan terkait untuk pertama kalinya, atau jika Anda menolak untuk memberikan persetujuan tersebut atau kemudian mencabut (membatalkan) persetujuan Anda secara tertulis, distrik sekolah Anda tidak boleh menggunakan perlindungan prosedural (misalnya mediasi, pengaduan proses hukum, rapat penyelesaian, atau dengar pendapat proses hukum yang tidak memihak) untuk mendapatkan persetujuan atau ketetapan bahwa pendidikan khusus dan layanan terkait (yang direkomendasikan oleh Tim IEP anak Anda) bisa diberikan kepada anak Anda tanpa persetujuan Anda.

Jika Anda menolak untuk memberikan persetujuan bagi anak Anda untuk menerima pendidikan khusus dan layanan terkait untuk pertama kalinya, atau jika Anda tidak menanggapi permintaan untuk memberikan persetujuan tersebut atau kemudian mencabut (membatalkan) persetujuan Anda secara tertulis dan distrik sekolah tidak memberikan kepada anak Anda pendidikan khusus dan layanan terkait yang persetujuannya dimintakan dari Anda, maka distrik sekolah Anda:

1. Tidak melanggar persyaratan untuk menyediakan pendidikan umum yang layak dan gratis (FAPE) bagi anak Anda atas tidak disediakannya layanan bagi anak Anda; **dan**
2. Tidak diwajibkan untuk mengadakan rapat program pendidikan individual (IEP) atau menyusun IEP untuk anak Anda untuk pendidikan khusus dan layanan terkait yang persetujuannya dimintakan dari Anda.

Jika Anda mencabut (membatalkan) persetujuan Anda secara tertulis kapan saja setelah anak Anda mendapatkan pendidikan khusus dan layanan terkait untuk pertama kalinya, distrik sekolah tidak boleh meneruskan pemberian layanan tersebut, tetapi harus menyampaikan pemberitahuan tertulis sebelumnya kepada Anda, seperti yang dijelaskan pada bagian ***Pemberitahuan Tertulis Sebelumnya***, sebelum menghentikan layanan tersebut.

Persetujuan orang tua untuk evaluasi ulang

Distrik sekolah harus mendapatkan persetujuan Anda sebelum mengevaluasi ulang anak Anda, kecuali jika mereka dapat menunjukkan bahwa:

1. Mereka telah mengambil langkah-langkah yang wajar untuk mendapatkan persetujuan Anda untuk evaluasi ulang anak Anda; **dan**
2. Anda tidak memberikan tanggapan.

Jika Anda menolak untuk menyetujui evaluasi ulang anak Anda, distrik sekolah dapat, namun tidak diharuskan, mengupayakan evaluasi ulang anak Anda dengan menggunakan mediasi, pengaduan proses hukum, rapat penyelesaian, dan prosedur dengar pendapat proses hukum yang tidak memihak untuk mengesampingkan penolakan Anda guna menyetujui evaluasi ulang anak Anda. Seperti halnya evaluasi awal, distrik sekolah Anda tidak melanggar kewajibannya berdasarkan Bagian B IDEA jika menolak untuk melakukan evaluasi ulang dengan cara ini.

Untuk evaluasi ulang, prosesnya, sebagaimana ditetapkan dalam Ed 1102.02(n), harus diselesaikan dalam waktu 60 hari sejak diterimanya persetujuan orang tua untuk melakukan evaluasi. Dengan persetujuan tertulis dari para pihak, batas waktu 60 hari dapat diperpanjang hingga sejumlah hari tertentu, namun tidak lebih dari 30 hari.

Pendokumentasian upaya yang wajar untuk mendapatkan persetujuan orang tua

Sekolah Anda harus menyimpan dokumen terkait upaya yang wajar untuk mendapatkan persetujuan Anda untuk melakukan evaluasi awal, memberikan pendidikan khusus dan layanan terkait untuk pertama kalinya, evaluasi ulang, dan menemukan orang tua anak asuh Negara Bagian untuk keperluan evaluasi awal. Dokumen tersebut harus mencakup catatan upaya distrik sekolah dalam bidang-bidang tersebut, seperti:

1. Catatan terperinci tentang panggilan telepon yang dilakukan atau diupayakan dan hasil dari panggilan tersebut; **dan**
2. Salinan korespondensi yang dikirimkan kepada Anda dan tanggapan yang diterima.

Persetujuan Tersirat

Berdasarkan Ed 1120.06, jika orang tua tidak memberikan tanggapan dalam waktu 14 hari setelah pemberitahuan tertulis sebelumnya dikirimkan, distrik akan menerapkan perubahan yang diusulkan jika mereka telah melakukan upaya yang wajar untuk mendapatkan informasi tertulis.

Tindakan yang wajar harus mencakup:

- Pendokumentasian panggilan telepon kepada orang tua yang dilakukan atau diupayakan dan hasil dari panggilan telepon tersebut; **dan**
- Salinan korespondensi yang dikirim ke orang tua dan tanggapan yang diterima. Korespondensi harus dikirim melalui pos tercatat, dengan tanda terima pengembalian.

Persyaratan persetujuan lainnya

Persetujuan Anda tidak diperlukan sebelum distrik sekolah Anda dapat:

1. Meninjau data yang ada sebagai bagian dari evaluasi atau evaluasi ulang anak Anda; **atau**
2. Memberikan anak Anda tes atau evaluasi lain yang juga diberikan kepada semua anak, kecuali, sebelum tes atau evaluasi tersebut, diperlukan persetujuan dari orang tua semua anak.

Jika Anda telah mendaftarkan anak Anda di sekolah swasta dengan biaya sendiri atau jika Anda menyelenggarakan home schooling untuk anak Anda, dan Anda tidak memberikan persetujuan untuk evaluasi awal atau evaluasi ulang anak Anda, atau Anda tidak memberikan tanggapan atas permintaan untuk memberikan persetujuan, distrik sekolah tidak boleh menggunakan prosedur penyelesaian perselisihan (yaitu mediasi, pengaduan proses hukum, rapat penyelesaian, atau dengar pendapat proses hukum yang tidak memihak) dan tidak diwajibkan untuk mempertimbangkan anak Anda sebagai orang yang memenuhi syarat untuk mendapatkan layanan yang setara (layanan yang disediakan untuk beberapa anak penyandang disabilitas yang ditempatkan oleh orang tuanya di sekolah swasta).

Izin Rapat Anggota Tim

LEA atau orang tua harus memberi tahu pihak lain tentang perkiraan ketidakhadiran anggota tim setidaknya 72 jam sebelum pelaksanaan rapat yang dijadwalkan atau setelah mengetahui perkiraan ketidakhadiran tersebut, mana saja yang lebih dulu sesuai dengan Ed 1103.01(e).

Orang tua harus memberikan persetujuan tertulis atas pengecualian tersebut jika anggota tersebut merupakan anggota Tim PPI wajib sesuai dengan 34 CFR 300.321.

Aturan khusus untuk evaluasi awal anak asuh Negara Bagian

Jika seorang anak adalah anak asuh Negara Bagian dan tidak tinggal bersama orang tuanya —

Distrik sekolah tidak memerlukan persetujuan orang tua untuk melakukan evaluasi awal guna menentukan apakah seorang anak merupakan anak penyandang disabilitas jika:

1. Distrik sekolah tidak dapat menemukan orang tua anak tersebut meskipun telah melakukan upaya yang wajar;
2. Hak-hak orang tua telah dihentikan sesuai dengan hukum Negara Bagian; **atau**
3. Hakim telah memberikan hak untuk membuat keputusan pendidikan kepada seseorang selain orang tua dan orang tersebut telah memberikan persetujuan untuk evaluasi awal.

Orang Tua Pengganti untuk Pendidikan

NH Ed 1115

Jika seorang anak penyandang disabilitas membutuhkan pendidikan khusus dan orang tua atau walinya tidak diketahui atau tidak dapat ditemukan setelah dilakukan upaya yang wajar untuk mencarinya, atau jika anak tersebut berada dalam hak asuh hukum divisi anak-anak, remaja, dan keluarga, komisioner atau orang yang ditunjuk dapat menunjuk orang tua pengganti yang akan mewakili anak tersebut dalam proses pengambilan keputusan pendidikan.

Pengambilan Keputusan yang Didukung

Sesuai dengan RSA 186-C:3-c, jika perwalian orang dewasa sedang dibahas oleh Tim IEP dengan seorang siswa dan keluarganya, tim tersebut harus memberi tahu siswa dan keluarganya mengenai ketersediaan dukungan pengambilan keputusan sebagai alternatif dari perwalian. Hal ini harus segera dilakukan ketika perwalian didiskusikan untuk pertama kalinya. Tim IEP harus menyediakan sumber daya yang ada guna membantu pelaksanaan perjanjian pengambilan keputusan yang didukung, Tim IEP harus mematuhi keputusan yang dibuat oleh siswa sesuai dengan perjanjian tersebut.

EVALUASI PENDIDIKAN INDEPENDEN

34 CFR §300.502, NH Ed 1107.03

Umum

Sebagaimana dijelaskan di bawah ini, Anda memiliki hak untuk mendapatkan evaluasi pendidikan independen (IEE) atas anak Anda jika Anda tidak setuju dengan evaluasi yang dilakukan oleh distrik sekolah.

Jika Anda meminta evaluasi pendidikan independen, distrik sekolah harus memberikan informasi tentang di mana Anda bisa mendapatkan hal itu dan kriteria distrik sekolah yang berlaku untuk evaluasi pendidikan independen.

Definisi

Evaluasi pendidikan independen maksudnya adalah evaluasi yang dilakukan oleh penguji berkualifikasi yang tidak dipekerjakan oleh distrik sekolah yang bertanggung jawab atas pendidikan anak Anda.

Biaya publik maksudnya adalah distrik sekolah membayar seluruh biaya evaluasi atau memastikan bahwa evaluasi diberikan tanpa biaya, sesuai dengan ketentuan Bagian B IDEA, yang mengizinkan setiap Negara Bagian untuk menggunakan sumber dukungan Negara Bagian, daerah, Federal, dan swasta apa pun yang tersedia di Negara Bagian tersebut untuk memenuhi persyaratan Bagian B dari undang-undang tersebut.

Hak atas evaluasi dengan biaya publik

Anda berhak mendapatkan evaluasi pendidikan independen atas anak Anda dengan biaya publik jika tidak setuju dengan hasil evaluasi yang diperoleh distrik sekolah, dengan tunduk pada ketentuan-ketentuan berikut:

1. Jika Anda meminta evaluasi pendidikan independen untuk anak Anda dengan biaya publik, distrik sekolah Anda harus, tanpa penundaan yang tidak perlu: (a) Mengajukan pengaduan proses hukum untuk meminta dengar pendapat guna menunjukkan bahwa evaluasinya atas anak Anda sudah tepat; atau (b) Memberikan evaluasi pendidikan independen dengan biaya publik, kecuali jika distrik sekolah menunjukkan dalam dengar pendapat bahwa hasil evaluasi atas anak Anda yang Anda peroleh tidak memenuhi kriteria distrik sekolah.
2. Jika distrik sekolah meminta dengar pendapat dan keputusan akhirnya adalah bahwa evaluasi distrik sekolah terhadap anak Anda sudah tepat, Anda masih berhak untuk mendapatkan evaluasi pendidikan independen, tetapi tidak dengan biaya publik.
3. Jika Anda meminta evaluasi pendidikan independen untuk anak Anda, distrik sekolah mungkin akan menanyakan alasan Anda keberatan dengan evaluasi yang dilakukan oleh distrik sekolah. Namun demikian, distrik sekolah mungkin tidak memerlukan penjelasan dan tidak boleh secara tidak wajar menunda pemberian evaluasi pendidikan independen untuk anak Anda dengan biaya publik atau mengajukan pengaduan proses hukum untuk meminta sidang proses hukum guna membela evaluasi distrik sekolah terhadap anak Anda.

Anda hanya berhak mendapatkan satu kali evaluasi pendidikan independen dengan biaya publik setiap kali distrik sekolah melakukan evaluasi terhadap anak Anda yang tidak Anda setuju.

Evaluasi yang diprakarsai orang tua

Jika Anda memperoleh evaluasi pendidikan independen untuk anak Anda dengan biaya publik atau Anda menyampaikan kepada distrik sekolah hasil evaluasi anak Anda yang diperoleh dengan biaya pribadi:

1. Distrik sekolah harus mempertimbangkan hasil evaluasi anak Anda, apakah sudah memenuhi kriteria distrik sekolah untuk evaluasi pendidikan independen, dalam setiap keputusan yang diambil sehubungan dengan penyediaan pendidikan publik yang layak dan gratis (FAPE) bagi anak Anda; **dan**
2. Anda atau distrik sekolah Anda dapat menunjukkan evaluasi tersebut sebagai bukti dalam sidang proses hukum mengenai anak Anda.

Permintaan untuk evaluasi oleh petugas dengar pendapat

Jika petugas dengar pendapat meminta dilakukannya evaluasi pendidikan independen terhadap anak Anda sebagai bagian dari dengar pendapat proses hukum, biaya evaluasi harus ditanggung oleh biaya publik.

Kriteria distrik sekolah

Jika evaluasi pendidikan independen dilakukan dengan biaya publik, kriteria yang digunakan untuk mendapatkan evaluasi tersebut, termasuk lokasi evaluasi dan kualifikasi penguji, harus sama dengan kriteria yang digunakan distrik sekolah saat melakukan evaluasi (sejauh kriteria tersebut sesuai dengan hak Anda untuk mendapatkan evaluasi pendidikan independen).

Selain kriteria yang dijelaskan di atas, distrik sekolah tidak diperbolehkan memberlakukan persyaratan atau jadwal tertentu untuk mendapatkan evaluasi pendidikan independen dengan biaya publik.

KERAHASIAAN INFORMASI

DEFINISI

34 CFR §300.611, NH Ed 1115

- *Pemusnahan* artinya adalah penghancuran secara fisik atau penghilangan pengenal pribadi dari suatu informasi sehingga informasi tersebut tidak lagi dapat diidentifikasi secara pribadi.
- *Catatan pendidikan* artinya adalah jenis catatan yang tercakup dalam definisi "catatan pendidikan" dalam 34 CFR Bagian 99 (peraturan yang mengimplementasikan Undang-Undang Hak Pendidikan dan Privasi Keluarga tahun 1974, 20 U.S.C. 1232g (FERPA)).
- *Lembaga yang berpartisipasi* artinya adalah distrik sekolah, lembaga, atau institusi yang mengumpulkan, menyimpan, atau menggunakan informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi, atau yang darinya informasi tersebut diperoleh, berdasarkan Bagian B IDEA.

DAPAT DIIDENTIFIKASI SECARA PRIBADI

34 CFR §300.32

Dapat diidentifikasi secara pribadi artinya adalah informasi yang mencakup:

- (a) Nama anak Anda, nama Anda sebagai orang tua, atau nama anggota keluarga lainnya;
- (b) Alamat anak Anda;
- (c) Pengenal pribadi, seperti nomor jaminan sosial atau nomor induk siswa anak Anda; **atau**
- (d) Daftar karakteristik pribadi atau informasi lainnya yang memungkinkan dilakukannya pengidentifikasian anak Anda dengan kepastian yang wajar.

PEMBERITAHUAN KEPADA ORANG TUA

34 CFR §300.612

Departemen Pendidikan New Hampshire (New Hampshire Department of Education (NHED)) atau lembaga negara bagian lainnya juga berhak untuk mendapatkan, menyimpan, atau menggunakan beberapa catatan sekolah. Lembaga-lembaga ini harus mematuhi persyaratan untuk melindungi kerahasiaan atau informasi pribadi yang dapat diidentifikasi yang mereka miliki tentang seorang anak (Lihat 34 CFR 300.612 untuk informasi lebih lanjut), termasuk:

1. Penjelasan tentang sejauh mana pemberitahuan diberikan dalam bahasa ibu berbagai kelompok penduduk di Negara Bagian tersebut;
2. Penjelasan mengenai anak-anak yang informasi identitas pribadinya disimpan, jenis informasi yang dicari, metode yang ingin digunakan oleh Negara Bagian dalam mengumpulkan informasi tersebut (termasuk sumber-sumber yang digunakan untuk mengumpulkan informasi), dan penggunaan informasi tersebut;

3. Ringkasan kebijakan dan prosedur yang harus diikuti oleh lembaga-lembaga yang berpartisipasi terkait penyimpanan, pengungkapan kepada pihak ketiga, retensi, dan pemusnahan informasi pribadi yang dapat diidentifikasi; **dan**
4. Penjelasan tentang semua hak orang tua dan anak terkait informasi ini, termasuk hak-hak berdasarkan Family Educational Rights and Privacy Act (Hak Pendidikan Keluarga dan Undang-Undang Privasi (FERPA)) dan peraturan pelaksanaannya dalam 34 CFR Bagian 99.

Sebelum melakukan kegiatan penting untuk mengidentifikasi, menemukan, atau mengevaluasi anak-anak yang membutuhkan pendidikan khusus dan layanan terkait (juga dikenal dengan istilah "penemuan anak"), harus ada pemberitahuan yang dipublikasikan atau diumumkan di surat kabar atau media lain, atau keduanya, dengan sirkulasi yang memadai untuk memberitahukan kepada para orang tua di seluruh Negara Bagian mengenai kegiatan tersebut.

HAKAKSES

34 CFR §300.613, New Hampshire RSA 189:66

Lembaga yang berpartisipasi harus mengizinkan Anda untuk memeriksa dan meninjau catatan pendidikan apa pun yang berkaitan dengan anak Anda yang dikumpulkan, disimpan, atau digunakan oleh distrik sekolah Anda berdasarkan Bagian B IDEA. Lembaga yang berpartisipasi harus memenuhi permintaan Anda untuk memeriksa dan meninjau catatan pendidikan anak Anda tanpa penundaan yang tidak perlu dan sebelum diadakannya rapat terkait program pendidikan perorangan (IEP), atau dengar pendapat proses hukum yang tidak memihak (termasuk rapat penyelesaian atau sidang terkait kedisiplinan), dan tidak boleh lebih dari 14 hari kalender sejak Anda mengajukan permintaan.

Hak Anda untuk memeriksa dan meninjau catatan pendidikan meliputi:

1. Hak Anda untuk mendapatkan tanggapan dari lembaga yang berpartisipasi terhadap permintaan Anda yang wajar untuk memperoleh penjelasan dan interpretasi atas catatan tersebut;
2. Hak Anda untuk meminta lembaga yang berpartisipasi untuk memberikan salinan catatan ini jika Anda tidak dapat secara efektif memeriksa dan meninjau catatan tanpa menerima salinan tersebut; **dan**
3. Hak Anda untuk meminta perwakilan Anda untuk memeriksa dan meninjau catatan tersebut.

Lembaga yang berpartisipasi dapat beranggapan bahwa Anda memiliki wewenang untuk memeriksa dan meninjau catatan yang berkaitan dengan anak Anda, kecuali jika terdapat pernyataan bahwa Anda tidak memiliki wewenang berdasarkan hukum Negara Bagian yang berlaku yang mengatur hal-hal seperti perwalian, perpisahan, dan perceraian.

CATATAN AKSES

34 CFR §300.614

Setiap lembaga yang berpartisipasi harus menyimpan catatan mengenai pihak-pihak yang mendapatkan akses ke data pendidikan yang dikumpulkan, disimpan, atau digunakan berdasarkan Bagian B IDEA (kecuali akses oleh orang tua dan karyawan resmi lembaga yang berpartisipasi), termasuk nama pihak tersebut, tanggal akses diberikan, dan tujuan penggunaan data tersebut.

CATATAN TENTANG LEBIH DARI SATU ANAK

34 CFR §300.615

Jika ada catatan pendidikan yang memuat informasi mengenai lebih dari satu anak, orang tua dari anak-anak tersebut hanya berhak untuk memeriksa dan meninjau informasi yang berkaitan dengan anak mereka atau untuk diberi tahu tentang informasi spesifik tersebut.

DAFTAR JENIS DAN LOKASI INFORMASI

34 CFR §300.616

Jika diminta, setiap lembaga yang berpartisipasi harus menyerahkan kepada Anda daftar jenis dan lokasi data pendidikan yang dikumpulkan, disimpan, atau digunakan oleh lembaga tersebut.

BIAYA

34 CFR §300.617

Setiap lembaga yang berpartisipasi dapat mengenakan biaya terkait salinan catatan yang dibuat untuk Anda berdasarkan Bagian B IDEA, jika biaya tersebut tidak secara efektif menghambat Anda dalam menggunakan hak untuk memeriksa dan meninjau catatan tersebut.

Lembaga yang berpartisipasi tidak boleh mengenakan biaya untuk mencari atau mengambil informasi berdasarkan Bagian B IDEA.

PERUBAHAN CATATAN ATAS PERMINTAAN ORANG TUA

34 CFR §300.618

Jika Anda meyakini bahwa informasi yang ada dalam catatan pendidikan anak Anda yang dikumpulkan, disimpan, atau digunakan berdasarkan Bagian B IDEA tidak akurat, menyesatkan, atau melanggar privasi atau hak-hak anak Anda lainnya, Anda dapat meminta lembaga yang menyimpan informasi tersebut untuk mengubahnya.

Lembaga yang berpartisipasi harus memutuskan apakah akan mengubah atau tidak informasi tersebut sesuai dengan permintaan Anda dalam jangka waktu yang wajar sejak diterimanya permintaan Anda.

Jika lembaga yang berpartisipasi menolak untuk mengubah informasi sesuai dengan permintaan Anda, lembaga tersebut harus memberitahukan penolakan tersebut dan menjelaskan tentang hak Anda untuk melakukan dengar pendapat seperti yang dijelaskan pada bagian ***Kesempatan untuk Dengar Pendapat***.

KESEMPATAN UNTUK DENGAR PENDAPAT

34 CFR §300.619

Lembaga yang berpartisipasi harus, berdasarkan permintaan, memberikan kesempatan kepada Anda untuk melakukan dengar pendapat guna menentang informasi yang ada dalam catatan pendidikan anak Anda guna memastikan bahwa informasi tersebut tidak salah, menyesatkan, atau melanggar privasi atau hak-hak lainnya anak Anda.

PROSEDUR DENGAR PENDAPAT

34 CFR §300.621

Dengar pendapat untuk menggugat informasi yang ada dalam catatan pendidikan harus dilaksanakan sesuai dengan prosedur sidang yang diatur dalam FERPA.

HASIL DENGAR PENDAPAT

34 CFR §300.620

Jika, sebagai hasil dari dengar pendapat, lembaga yang berpartisipasi memutuskan bahwa informasi tersebut tidak akurat, menyesatkan, atau melanggar privasi atau hak-hak anak Anda lainnya, lembaga tersebut harus mengubah informasi tersebut dan memberi tahu Anda secara tertulis.

Jika, sebagai hasil dari dengar pendapat, lembaga yang berpartisipasi memutuskan bahwa informasi yang diberikan tidak akurat, menyesatkan, atau melanggar privasi atau hak-hak anak Anda lainnya, lembaga tersebut harus memberi tahu Anda tentang hak Anda untuk mencantumkan dalam catatan yang mereka simpan tentang anak Anda sebuah pernyataan yang mengomentari informasi tersebut atau memberikan alasan mengapa Anda tidak setuju dengan keputusan lembaga yang berpartisipasi itu.

Penjelasan yang dimuat dalam catatan anak Anda harus:

1. Disimpan oleh lembaga yang berpartisipasi sebagai bagian dari catatan anak Anda selama catatan atau bagian yang dipermasalahkan disimpan oleh lembaga yang berpartisipasi; **dan**
2. Jika lembaga yang berpartisipasi mengungkapkan catatan anak Anda atau informasi yang dipermasalahkan kepada pihak mana pun, penjelasan tersebut juga harus diungkapkan kepada pihak tersebut.

PERSETUJUAN UNTUK PENGUNGKAPAN INFORMASI YANG DAPAT DIIDENTIFIKASI SECARA PRIBADI

34 CFR §300.622

Kecuali jika informasi tersebut terdapat dalam catatan pendidikan, dan pengungkapannya diizinkan tanpa persetujuan orang tua berdasarkan FERPA, harus ada persetujuan Anda sebelum informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi

diungkapkan kepada pihak-pihak selain pejabat lembaga yang berpartisipasi. Kecuali dalam keadaan yang disebutkan di bawah ini, persetujuan Anda tidak diperlukan sebelum informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi dirilis kepada pejabat lembaga yang berpartisipasi untuk tujuan memenuhi persyaratan Bagian B IDEA.

Harus ada persetujuan Anda, atau persetujuan anak yang telah memenuhi syarat yang telah mencapai usia dewasa menurut hukum Negara Bagian sebelum informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi dirilis kepada pejabat lembaga yang berpartisipasi yang menyediakan atau membayar layanan transisi.

Jika anak Anda bersekolah, atau akan bersekolah di sekolah swasta yang berada di distrik sekolah yang berbeda dengan tempat tinggal Anda, diperlukan persetujuan Anda sebelum informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi mengenai anak Anda diberikan kepada petugas di distrik sekolah tempat sekolah swasta tersebut berada, dan kepada petugas di distrik sekolah tempat Anda tinggal.

PERLINDUNGAN

34 CFR §300.623

Setiap lembaga yang berpartisipasi harus melindungi kerahasiaan informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi pada tahap pengumpulan, penyimpanan, pengungkapan, dan pemusnahannya.

Harus ada satu petugas di setiap lembaga yang berpartisipasi yang bertanggung jawab untuk memastikan kerahasiaan informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi.

Semua orang yang bertugas mengumpulkan atau menggunakan informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi harus menerima pelatihan atau instruksi mengenai kebijakan dan prosedur Negara Bagian Anda terkait kerahasiaan berdasarkan Bagian B IDEA dan FERPA.

Setiap lembaga yang berpartisipasi harus menyimpan, untuk keperluan pemeriksaan publik, daftar terkini nama dan jabatan karyawan mereka yang mungkin memiliki akses ke informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi.

PEMUSNAHAN INFORMASI

34 CFR §300.624, NH 1109.01

Distrik sekolah harus memberi tahu Anda ketika informasi yang dapat diidentifikasi secara pribadi yang dikumpulkan, disimpan, atau digunakan berdasarkan Bagian B IDEA tidak lagi diperlukan untuk memberikan layanan pendidikan kepada anak Anda.

Informasi tersebut harus dimusnahkan atas permintaan Anda. Namun, catatan permanen mengenai nama, alamat, dan nomor telepon anak Anda, nilai, catatan kehadiran, kelas yang dihadiri, tingkat kelas yang telah diselesaikan, dan tahun yang telah diselesaikan dapat disimpan tanpa batasan waktu.

LEA tidak boleh memusnahkan catatan pendidikan khusus siswa sebelum ulang tahun ^{ke-26} siswa tersebut tanpa persetujuan yang bersangkutan.

PROSEDUR PENGADUAN NEGARABAGIAN

PERBEDAAN ANTARA PROSEDUR PENGADUAN DAN DENGAR PENDAPAT PROSES HUKUM DAN PENGADUAN NEGARA BAGIAN

Peraturan Bagian B IDEA menetapkan prosedur terpisah untuk pengaduan Negara Bagian dan untuk pengaduan dan dengar pendapat proses hukum. Sebagaimana dijelaskan di bawah ini, setiap individu atau organisasi dapat mengajukan pengaduan Negara Bagian atas dugaan pelanggaran persyaratan Bagian B oleh distrik sekolah, Badan Pendidikan Negara Bagian (State Educational Agency (SEA)), atau lembaga publik lainnya.

Hanya Anda atau distrik sekolah yang bisa mengajukan pengaduan proses hukum mengenai masalah apa pun yang berkaitan dengan usulan atau penolakan untuk memulai atau mengubah identifikasi, evaluasi, atau penempatan pendidikan seorang anak penyandang disabilitas, atau penyediaan pendidikan publik yang layak dan gratis (FAPE) bagi anak tersebut.

Meskipun staf SEA pada umumnya harus menyelesaikan pengaduan Negara Bagian dalam jangka waktu 60 hari kalender, kecuali jika jangka waktu tersebut diperpanjang secara wajar, petugas dengar pendapat yang tidak memihak harus mendengarkan pengaduan proses hukum (jika tidak diselesaikan melalui rapat penyelesaian atau melalui mediasi) dan mengeluarkan keputusan tertulis dalam jangka waktu 45 hari kalender setelah berakhirnya jangka waktu penyelesaian, seperti yang dijelaskan dalam dokumen ini pada bagian **Proses Penyelesaian**, kecuali jika mereka memberikan perpanjangan waktu tertentu atas permintaan Anda atau distrik sekolah. Prosedur pengaduan Negara Bagian dan pengaduan proses hukum, penyelesaian dan dengar pendapat dijelaskan secara lebih lengkap di bawah ini.

SEA harus menyusun formulir model untuk membantu Anda mengajukan pengaduan proses hukum dan membantu Anda atau pihak lain untuk mengajukan pengaduan Negara Bagian seperti yang dijelaskan pada bagian **Formulir Model**.

PROSEDUR PENGADUAN NEGARA BAGIAN

34 CFR §300.151, NH Ed 1121

Umum

New Hampshire harus memiliki prosedur tertulis untuk:

1. Penyelesaian pengaduan apa pun, termasuk pengaduan yang diajukan oleh organisasi atau individu dari Negara Bagian lain;
2. Pengajuan pengaduan kepada SEA;
3. Penyebarluasan prosedur pengaduan Negara Bagian kepada orang tua dan individu yang berkepentingan lainnya, termasuk pusat pelatihan orang tua dan informasi,

lembaga perlindungan dan advokasi, pusat-pusat perawatan mandiri, dan badan-badan lain yang sesuai.

Solusi untuk penolakan layanan yang sesuai

Dalam menyelesaikan pengaduan Negara Bagian di mana SEA telah menemukan kegagalan dalam penyediaan layanan yang sesuai, SEA harus menangani:

1. Kegagalan untuk menyediakan layanan yang tepat, termasuk tindakan korektif yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan anak (seperti layanan kompensasi atau penggantian uang); **dan**
2. Penyediaan layanan yang tepat di masa depan untuk semua anak penyandang disabilitas.

PROSEDUR PENGADUAN MINIMUM NEGARA BAGIAN

34 CFR §300.152

Batas waktu; prosedur minimum

Setiap SEA harus mencantumkan dalam prosedur pengaduan Negara Bagiannya batas waktu 60 hari kalender setelah pengaduan diajukan untuk:

1. Melakukan investigasi independen di tempat, jika SEA menetapkan bahwa investigasi diperlukan;
2. Memberikan kesempatan kepada pelapor untuk menyampaikan informasi tambahan, baik secara lisan maupun tertulis, tentang tuntutan yang ada di dalam pengaduan;
3. Memberikan kesempatan kepada distrik sekolah atau badan publik lainnya untuk menanggapi pengaduan tersebut, termasuk, setidaknya: (a) atas pilihan badan tersebut, usulan untuk menyelesaikan pengaduan; **dan** (b) kesempatan bagi orang tua yang telah mengajukan pengaduan dan lembaga tersebut untuk membuat kesepakatan secara sukarela untuk melakukan mediasi;;
4. Meninjau semua informasi yang relevan dan membuat keputusan independen mengenai apakah distrik sekolah atau badan publik lainnya telah melanggar persyaratan Bagian B IDEA; **dan**
5. Mengeluarkan keputusan tertulis untuk pelapor yang menjawab setiap tuntutan dalam pengaduan dan berisi: (a) temuan fakta dan kesimpulan; **dan** (b) alasan pengambilan keputusan akhir oleh SEA.

Perpanjangan waktu; keputusan akhir; implementasi

Prosedur SEA yang dijelaskan di atas juga harus:

1. Mengizinkan perpanjangan batas waktu 60 hari kalender hanya jika: (a) terdapat keadaan luar biasa sehubungan dengan pengaduan Negara Bagian tertentu; **atau** (b) Anda dan distrik sekolah atau lembaga publik lain yang terlibat secara sukarela setuju untuk memperpanjang waktu untuk menyelesaikan masalah melalui mediasi atau dengan cara penyelesaian sengketa alternatif, jika tersedia di Negara Bagian tersebut.

2. Mencantumkan prosedur pelaksanaan keputusan akhir SEA yang efektif, jika diperlukan, termasuk: (a) aktivitas bantuan teknis; (b) negosiasi; **dan** (c) tindakan perbaikan untuk merwujudkan kepatuhan.

Pengaduan Negara Bagian dan dengar pendapat proses hukum

Jika pengaduan tertulis Negara Bagian diterima, yang juga merupakan pokok bahasan dari dengar pendapat proses hukum seperti yang dijelaskan pada bagian ***Mengajukan Pengaduan Proses Hukum***, atau pengaduan Negara Bagian berisi beberapa masalah yang satu atau lebih diantaranya menjadi bagian dari dengar pendapat tersebut, maka Negara Bagian harus mengesampingkan bagian mana saja dari pengaduan Negara Bagian yang sedang dibahas dalam sidang proses hukum sampai dengar pendapat selesai. Setiap masalah dalam pengaduan Negara Bagian yang bukan merupakan bagian dari dengar pendapat proses hukum harus diselesaikan dengan menggunakan batas waktu dan prosedur yang dijelaskan di atas.

Jika masalah yang diangkat dalam pengaduan Negara Bagian sebelumnya telah diputuskan dalam dengar pendapat proses hukum yang melibatkan pihak-pihak yang sama (misalnya, Anda dan distrik sekolah), maka keputusan dengar pendapat proses hukum tersebut bersifat mengikat untuk masalah tersebut dan SEA harus memberi tahu pihak pelapor bahwa keputusan tersebut bersifat mengikat.

Pengaduan yang menyatakan bahwa distrik sekolah atau lembaga publik lainnya telah gagal melaksanakan keputusan dengar pendapat proses hukum harus diselesaikan oleh SEA.

PENGAJUAN PENGADUAN NEGARA BAGIAN

34 CFR §300.153

Sebuah organisasi atau individu dapat mengajukan pengaduan tertulis yang ditandatangani kepada Negara Bagian berdasarkan prosedur yang dijelaskan di atas.

Pengaduan Negara Bagian harus mencakup:

1. Pernyataan bahwa distrik sekolah atau lembaga publik lainnya telah melanggar persyaratan Bagian B IDEA atau peraturan pelaksanaannya dalam 34 CFR Bagian 300;
2. Fakta-fakta yang menjadi dasar pernyataan tersebut;
3. Tanda tangan dan informasi kontak pihak yang mengajukan pengaduan; dan
4. Jika menuduh adanya pelanggaran terkait anak tertentu:
 - (a) Nama dan alamat tempat tinggal anak;
 - (b) Nama sekolah anak tersebut;
 - (c) Dalam kasus anak atau remaja tunawisma, informasi kontak yang tersedia untuk anak tersebut, dan nama sekolah anak tersebut;
 - (d) Deskripsi tentang sifat masalah anak, termasuk fakta-fakta yang berkaitan dengan masalah tersebut; **dan**
 - (e) Usulan penyelesaian masalah sejauh yang diketahui dan tersedia bagi pihak yang mengajukan pengaduan pada saat pengaduan diajukan.

Pengaduan harus menyebutkan bahwa pelanggaran terjadi tidak lebih dari satu tahun sebelum tanggal pengaduan diterima seperti yang dijelaskan pada bagian ***Penerapan Prosedur Pengaduan Negara Bagian***.

Pengaduan dapat dikirimkan kepada: Commissioner of Education
New Hampshire Department of Education
25 Hall Street
Concord, NH 03301

Pihak yang mengajukan pengaduan Negara Bagian harus meneruskan salinan pengaduan kepada distrik sekolah atau lembaga publik lain yang melayani anak tersebut pada saat yang sama ketika pihak tersebut mengajukan pengaduan kepada SEA.

Permohonan Peninjauan Kembali

Setiap pihak yang mengajukan pengaduan dapat, dalam waktu 20 hari sejak diterimanya keputusan tertulis dari komisioner, mengajukan permohonan tertulis kepada komisioner untuk meninjau kembali keputusan tersebut. Setiap tindakan perbaikan yang diperintahkan oleh komisioner untuk kepentingan anak penyandang disabilitas harus dilaksanakan dan dilanjutkan hingga akhir peninjauan kembali dan, kecuali dibatalkan pada saat peninjauan kembali atau ditunda, selama proses banding.

FORMULIRMODEL

34 CFR §300.509

NHED telah menyusun formulir model untuk membantu Anda mengajukan pengaduan proses hukum dan untuk membantu Anda dan pihak-pihak lain mengajukan pengaduan Negara Bagian. Namun, Negara Bagian atau distrik sekolah Anda mungkin tidak mewajibkan penggunaan formulir model ini. Bahkan, Anda dapat menggunakan formulir model atau formulir lain yang sesuai, selama formulir tersebut berisi informasi yang diperlukan untuk mengajukan pengaduan proses hukum atau pengaduan Negara Bagian. Formulir model dapat ditemukan di www.education.nh.gov atau dengan menghubungi 603-271-3196 (pengaduan Negara) atau 603-271-2299 (Proses Hukum dan Penyelesaian Sengketa Alternatif).

PROSEDUR PENGADUAN PROSES HUKUM

PENGAJUAN PENGADUAN PROSESHUKUM

34 CFR §300.507, NH Ed 1123

Umum

Anda atau distrik sekolah dapat mengajukan pengaduan proses hukum mengenai masalah apa pun yang berkaitan dengan usulan atau penolakan untuk memulai atau mengubah identifikasi, evaluasi atau penempatan pendidikan anak Anda, atau penyediaan pendidikan publik yang layak dan gratis (FAPE) untuk anak Anda.

Pengaduan proses hukum harus mengadukan pelanggaran yang terjadi tidak lebih dari dua tahun sebelum Anda atau distrik sekolah mengetahui atau seharusnya mengetahui tentang dugaan tindakan yang menjadi dasar pengaduan proses hukum tersebut.

Jangka waktu di atas tidak berlaku bagi Anda jika Anda tidak dapat mengajukan pengaduan proses hukum dalam jangka waktu tersebut karena:

1. Distrik sekolah secara khusus memberikan pernyataan yang keliru bahwa mereka telah menyelesaikan masalah yang disebutkan dalam pengaduan; **atau**
2. Distrik sekolah menahan informasi dari Anda yang seharusnya diberikan kepada Anda berdasarkan Bagian B IDEA.

Informasi untuk orang tua

Distrik sekolah harus memberi tahu Anda tentang layanan hukum dan layanan terkait lainnya yang gratis atau berbiaya rendah yang tersedia di wilayah setempat jika Anda meminta informasi tersebut, **atau** jika Anda atau distrik sekolah mengajukan pengaduan proses hukum.

PENGADUAN PROSES HUKUM

34 CFR §300.508

Umum

Untuk meminta diadakannya dengar pendapat, Anda atau distrik sekolah (atau pengacara Anda atau pengacara distrik sekolah) harus mengajukan pengaduan proses hukum kepada pihak lain. Keluhan tersebut harus memuat semua isi pengaduan yang tercantum di bawah ini dan harus dijaga kerahasiaannya.

Siapa pun yang mengajukan pengaduan juga harus memberikan salinan pengaduan tersebut kepada SEA.

Isi pengaduan

Pengaduan proses hukum harus mencakup:

1. Nama anak;
2. Alamat tempat tinggal anak;
3. Nama sekolah anak;
4. Jika anak tersebut adalah anak atau remaja tunawisma, informasi kontak anak tersebut dan nama sekolah anak tersebut;
5. Deskripsi tentang sifat masalah anak yang berkaitan dengan tindakan yang diusulkan atau ditolak, termasuk fakta-fakta yang berkaitan dengan masalah tersebut; **dan**
6. Usulan penyelesaian masalah sejauh yang diketahui dan tersedia bagi pihak yang mengajukan keluhan (Anda atau distrik sekolah) pada saat itu.

Pemberitahuan yang diperlukan sebelum dengar pendapat mengenai pengaduan proses hukum

Anda atau distrik sekolah mungkin tidak akan dapat mengikuti dengar pendapat proses hukum sebelum Anda atau distrik sekolah (atau pengacara Anda atau pengacara distrik sekolah) mengajukan pengaduan proses hukum yang mencakup informasi yang tercantum di atas.

Kecukupan pengaduan

Agar pengaduan proses hukum dapat diproses lebih lanjut, pengaduan tersebut harus dianggap cukup. Pengaduan proses hukum akan dianggap cukup (telah memenuhi persyaratan isi di atas) kecuali jika pihak yang menerima pengaduan proses hukum (Anda atau distrik sekolah) memberitahukan kepada petugas sidang dan pihak lain secara tertulis, dalam waktu 15 hari kalender sejak menerima pengaduan, bahwa pihaknya meyakini bahwa pengaduan proses hukum tersebut tidak memenuhi persyaratan sebagaimana disebutkan di atas.

Dalam waktu lima hari kalender setelah menerima pemberitahuan bahwa pihak penerima (Anda atau distrik sekolah) menganggap pengaduan proses hukum tidak memadai, petugas dengar pendapat harus memutuskan apakah pengaduan proses hukum tersebut memenuhi persyaratan yang disebutkan di atas atau tidak, dan segera memberi tahu Anda dan distrik sekolah secara tertulis.

Perubahan pengaduan

Anda atau distrik sekolah dapat membuat perubahan pada pengaduan hanya jika:

1. Pihak lain menyetujui perubahan tersebut secara tertulis dan diberi kesempatan untuk menyelesaikan pengaduan proses hukum melalui rapat penyelesaian, yang dijelaskan pada bagian **Proses Penyelesaian**; **atau**
2. Selambat-lambatnya lima hari sebelum sidang proses pengadilan dimulai, petugas dengar pendapat memberikan izin dilakukannya perubahan tersebut.

Jika pihak yang mengajukan pengaduan (Anda atau distrik sekolah) membuat perubahan terhadap pengaduan proses hukum, jangka waktu untuk mengadakan rapat penyelesaian (dalam waktu 15 hari kalender setelah menerima pengaduan) dan jangka waktu penyelesaian (dalam waktu 30 hari kalender setelah menerima pengaduan) akan dimulai lagi pada tanggal diajukannya pengaduan yang telah diubah.

Tanggapan Badan pendidikan daerah (Local educational agency (LEA)) atau distrik sekolah terhadap pengaduan proses hukum

Jika distrik sekolah belum mengirimkan pemberitahuan tertulis sebelumnya kepada Anda, seperti yang dijelaskan pada bagian ***Pemberitahuan Tertulis Sebelumnya***, terkait dengan pokok bahasan yang terdapat dalam pengaduan proses hukum, distrik sekolah harus, dalam waktu 10 hari kalender sejak menerima pengaduan proses hukum, mengirimkan tanggapan yang mencakup:

1. Penjelasan mengapa distrik sekolah mengusulkan atau menolak untuk mengambil tindakan yang disebutkan dalam pengaduan proses hukum;
2. Deskripsi mengenai opsi lain yang dipertimbangkan oleh Tim Program Pendidikan Individual (IEP) anak Anda dan alasan mengapa opsi tersebut ditolak;
3. Deskripsi mengenai setiap prosedur evaluasi, penilaian, catatan, atau laporan yang digunakan distrik sekolah sebagai dasar untuk mengusulkan atau menolak tindakan; **dan**
4. Penjelasan tentang faktor lainnya yang relevan dengan tindakan yang diusulkan atau ditolak oleh distrik sekolah.

Penyampaian informasi dalam butir 1-4 di atas tidak menghalangi distrik sekolah untuk menyatakan bahwa pengaduan proses hukum Anda tidak memadai.

Tanggapan pihak lain terhadap pengaduan proses hukum

Kecuali seperti yang dinyatakan pada sub-judul di atas, ***LE(A atau distrik sekolah menanggapi pengaduan proses hukum)*** pihak yang menerima pengaduan proses hukum harus, dalam waktu 10 hari kalender setelah menerima pengaduan, mengirimkan tanggapan kepada pihak lain yang secara khusus membahas masalah yang ada dalam pengaduan.

Permohonan Terpisah untuk Dengar Pendapat Proses Hukum

Tidak ada satu ketentuan pun dalam bagian perlindungan prosedural peraturan Federal pada Bagian B IDEA 2004 (34 CFR §300.500 hingga 300.536) yang dapat ditafsirkan telah mencegah Anda mengajukan pengaduan proses hukum yang terpisah untuk masalah yang terpisah dari pengaduan proses hukum yang telah diajukan

MEDIASI

34 CFR §300.506

Umum

Distrik sekolah dapat menyusun prosedur yang memfasilitasi mediasi agar Anda dan distrik sekolah dapat menyelesaikan perselisihan menyangkut masalah apa pun yang ada dalam Bagian B IDEA, termasuk masalah yang muncul sebelum pengajuan pengaduan proses hukum. Dengan demikian,

mediasi dimungkinkan untuk menyelesaikan perselisihan berdasarkan Bagian B IDEA, baik Anda telah mengajukan pengaduan proses hukum atau tidak untuk meminta dengar pendapat proses hukum seperti yang dijelaskan pada bagian ***Pengajuan Pengaduan Proses Hukum***.

Persyaratan

Prosedur tersebut harus memastikan bahwa proses mediasi:

1. Bersifat sukarela dari pihak Anda dan distrik sekolah;
2. Tidak digunakan untuk menyangkal atau menunda hak Anda untuk mendapatkan dengar pendapat proses hukum, atau menyangkal hak-hak lain yang diberikan dalam Bagian B IDEA; **dan**
3. Dilakukan oleh mediator yang berkualifikasi dan tidak memihak yang terlatih dalam teknik mediasi yang efektif.

Distrik sekolah dapat menyusun prosedur yang menawarkan kepada orang tua dan sekolah yang memilih untuk tidak menggunakan proses mediasi, kesempatan untuk bertemu, pada waktu dan lokasi yang sesuai dengan keinginan Anda, dengan pihak yang tidak berkepentingan:

1. Yang terikat kontrak dengan entitas penyelesaian sengketa alternatif yang sesuai, atau pusat pelatihan dan informasi orang tua, atau pusat sumber daya orang tua di Negara Bagian; **dan**
2. Yang akan menjelaskan manfaat dan mendorong penggunaan proses mediasi bagi orang tua siswa.

Negara Bagian harus menyimpan daftar orang-orang yang memenuhi syarat sebagai mediator dan mengetahui peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan penyediaan pendidikan khusus dan layanan terkait. SEA harus memilih mediator secara acak, bergilir, atau cara lain yang tidak memihak.

Negara Bagian bertanggung jawab atas biaya proses mediasi, termasuk biaya pertemuan.

Setiap pertemuan dalam proses mediasi harus dijadwalkan secara tepat waktu dan diadakan di tempat yang cocok untuk Anda dan distrik sekolah.

Jika Anda dan distrik sekolah menyelesaikan perselisihan melalui proses mediasi, kedua belah pihak harus menandatangani perjanjian yang mengikat secara hukum yang menetapkan penyelesaian dan:

1. Menyatakan bahwa semua diskusi yang terjadi selama proses mediasi akan tetap dirahasiakan dan tidak boleh digunakan sebagai bukti dalam proses persidangan atau sidang perdata (kasus pengadilan) selanjutnya; **dan**
2. Ditandatangani oleh Anda dan perwakilan distrik sekolah yang memiliki wewenang untuk mengikatkan distrik sekolah.

Perjanjian mediasi tertulis yang ditandatangani dapat diberlakukan di pengadilan Negara Bagian mana pun dengan yurisdiksi yang kompeten (pengadilan yang memiliki kewenangan berdasarkan hukum Negara Bagian untuk mengadili kasus semacam ini) atau di pengadilan distrik Amerika Serikat.

Diskusi yang terjadi selama proses mediasi harus dirahasiakan. Diskusi tersebut tidak dapat digunakan sebagai bukti dalam sidang proses hukum pada masa mendatang atau proses perdata di pengadilan Federal atau pengadilan Negara Bagian di Negara Bagian yang menerima bantuan berdasarkan Bagian B IDEA.

Ketidakterpilih sebagai mediator

Mediator:

1. Tidak boleh merupakan pegawai SEA atau distrik sekolah yang terlibat dalam pendidikan atau pengasuhan anak Anda; **dan**
2. Tidak boleh memiliki kepentingan pribadi atau profesional yang bertentangan dengan objektivitas mediator.

Seseorang yang memenuhi syarat sebagai mediator tidak menjadi pegawai distrik sekolah atau lembaga Negara Bagian semata-mata karena ia dibayar oleh lembaga atau distrik sekolah untuk menjadi mediator.

PROSESPENYELESAIAN

34 CFR §300.510

Rapat penyelesaian

Dalam waktu 15 hari kalender setelah menerima pemberitahuan pengaduan proses hukum Anda, dan sebelum sidang proses hukum dimulai, distrik sekolah harus mengadakan rapat dengan Anda dan anggota atau anggota Tim Program Pendidikan Individual (IEP) yang relevan yang memiliki pengetahuan khusus mengenai fakta-fakta yang disebutkan dalam pengaduan proses hukum Anda. Rapat:

1. Harus melibatkan perwakilan distrik sekolah yang memiliki wewenang pengambilan keputusan atas nama distrik sekolah; **dan**
2. Tidak boleh melibatkan pengacara dari distrik sekolah kecuali jika Anda didampingi oleh pengacara.

Orang tua dan distrik sekolah menentukan anggota Tim IEP yang relevan untuk menghadiri rapat.

Tujuan dari rapat ini adalah agar Anda dapat mendiskusikan pengaduan proses hukum Anda, dan fakta-fakta yang menjadi dasar pengaduan, sehingga distrik sekolah memiliki kesempatan untuk menyelesaikan perselisihan tersebut.

Rapat penyelesaian tidak diperlukan jika:

1. Anda dan distrik sekolah setuju secara tertulis untuk tidak mengadakan pertemuan; **atau**
2. Anda dan distrik sekolah setuju untuk menggunakan proses mediasi, seperti yang dijelaskan pada bagian **Mediasi**.

Periode penyelesaian

Jika distrik sekolah belum menyelesaikan pengaduan proses hukum sesuai dengan keinginan Anda dalam waktu 30 hari kalender sejak diterimanya pengaduan (selama jangka waktu proses penyelesaian), dengar pendapat proses hukum bisa dilakukan.

Jangka waktu 45 hari kalender untuk menerbitkan keputusan akhir sidang dengar pendapat, seperti yang dijelaskan pada bagian, **Keputusan Sidang**, dimulai pada saat berakhirnya periode penyelesaian 30

hari kalender, dengan pengecualian tertentu untuk melakukan penyesuaian terhadap jangka waktu penyelesaian 30 hari kalender, seperti yang dijelaskan di bawah ini.

Kecuali jika Anda dan distrik sekolah telah sepakat untuk mengesampingkan proses penyelesaian atau menggunakan mediasi, ketidakhadiran Anda dalam rapat penyelesaian akan menunda jadwal proses penyelesaian dan sidang proses hukum hingga rapat dilaksanakan.

Jika, setelah melakukan upaya yang wajar dan mendokumentasikan upaya tersebut, distrik sekolah tidak bisa menghadirkan Anda dalam rapat penyelesaian, distrik sekolah bisa, pada akhir periode penyelesaian selama 30 hari, meminta petugas dengar pendapat untuk menolak pengaduan proses hukum Anda. Dokumentasi upaya tersebut harus mencakup catatan upaya distrik sekolah untuk mengatur waktu dan tempat yang telah disepakati bersama, seperti

1. Catatan terperinci tentang panggilan telepon yang dilakukan atau diupayakan dan hasil dari panggilan tersebut;
2. Salinan korespondensi yang dikirimkan kepada Anda dan setiap tanggapan yang diterima; dan
3. Catatan terperinci tentang kunjungan yang dilakukan ke rumah atau tempat kerja Anda dan hasil kunjungan tersebut.

Jika distrik sekolah gagal mengadakan rapat penyelesaian dalam waktu 15 hari kalender setelah menerima pemberitahuan pengaduan proses hukum Anda **atau** tidak hadir dalam rapat penyelesaian, Anda dapat meminta petugas dengar pendapat untuk memulai jangka waktu dengar pendapat proses hukum selama 45 hari.

Penyesuaian terhadap periode penyelesaian 30 hari kalender

Jika Anda dan distrik sekolah membuat kesepakatan tertulis untuk meniadakan rapat penyelesaian, jadwal 45 hari kalender untuk sidang proses hukum akan dimulai keesokan harinya.

Setelah dimulainya mediasi atau rapat penyelesaian dan sebelum berakhirnya periode penyelesaian 30 hari kalender, jika Anda dan distrik sekolah membuat kesepakatan tertulis bahwa tidak ada kesepakatan yang dapat dicapai, jangka waktu 45 hari kalender untuk sidang proses hukum akan dimulai keesokan harinya.

Jika Anda dan distrik sekolah setuju untuk menggunakan proses mediasi namun belum mencapai kesepakatan, proses mediasi dapat dilanjutkan di akhir periode penyelesaian 30 hari hingga tercapai kesepakatan, jika kedua belah pihak membuat kesepakatan tertulis yang menyetujui dilanjutkannya proses mediasi. Namun, jika Anda atau distrik sekolah menarik diri dari proses mediasi selama masa perpanjangan ini, maka jangka waktu 45 hari kalender untuk sidang proses hukum akan dimulai keesokan harinya.

Perjanjian penyelesaian tertulis

Jika penyelesaian sengketa tercapai dalam rapat penyelesaian, Anda dan distrik sekolah harus menandatangani perjanjian yang mengikat secara hukum:

1. Ditandatangani oleh Anda dan perwakilan distrik sekolah yang memiliki wewenang untuk mengikatkan distrik sekolah; **dan**
2. Dapat dilaksanakan di pengadilan Negara Bagian mana pun dengan yurisdiksi yang kompeten (pengadilan Negara Bagian yang memiliki wewenang untuk mengadili kasus jenis ini) atau di pengadilan distrik Amerika Serikat atau oleh

SEA, jika Negara Bagian Anda memiliki mekanisme atau prosedur lain yang mengizinkan para pihak untuk mengupayakan pelaksanaan perjanjian penyelesaian.

Periode peninjauan perjanjian

Jika Anda dan distrik sekolah membuat kesepakatan sebagai hasil dari rapat penyelesaian, salah satu pihak (Anda atau distrik sekolah) dapat membatalkan kesepakatan tersebut dalam waktu 3 hari kerja setelah Anda dan distrik sekolah menandatangani kesepakatan tersebut.

DENGAR PENDAPAT TENTANG PENGADUAN PROSES HUKUM

DENGAR PENDAPAT PROSES HUKUM YANG TIDAK MEMIHAK

34 CFR §300.511, NH Ed 1123

Umum

Setiap kali pengaduan proses hukum diajukan, Anda atau distrik sekolah yang terlibat dalam perselisihan harus mendapatkan kesempatan untuk mengikuti sidang dengar pendapat proses hukum yang tidak memihak, seperti yang dijelaskan pada bagian *Pengaduan Proses Hukum* dan *Proses Penyelesaian*.

Petugas dengar pendapat yang tidak memihak

Setidaknya, seorang petugas dengar pendapat:

1. Tidak boleh menjadi pegawai SEA atau distrik sekolah yang terlibat dalam pendidikan atau pengasuhan anak bersangkutan. Namun, seseorang bukanlah pegawai lembaga tersebut semata-mata karena ia dibayar oleh lembaga tersebut untuk menjadi petugas dengar pendapat;
2. Tidak boleh memiliki kepentingan pribadi atau profesional yang bertentangan dengan objektivitas petugas dengar pendapat dalam dengar pendapat;
3. Harus memiliki pengetahuan dan memahami ketentuan IDEA, peraturan Federal dan Negara Bagian yang berkaitan dengan IDEA, dan interpretasi hukum terhadap IDEA oleh pengadilan Federal dan Negara Bagian; **dan**
4. Harus memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk melakukan dengar pendapat, serta membuat dan menulis keputusan, sesuai dengan praktik hukum standar yang benar.

Setiap distrik sekolah yang telah menyelenggarakan proses penyelesaian sengketa di luar proses negara bagian harus menyimpan daftar orang-orang yang bertugas sebagai petugas dengar pendapat yang memuat pernyataan tentang kualifikasi masing-masing petugas dengar pendapat.

Pokok bahasan dengar pendapat proses hukum

Pihak (Anda atau distrik sekolah) yang mengajukan permohonan sidang proses hukum tidak boleh mengangkat masalah dalam dengar pendapat proses hukum yang tidak diangkat dalam pengaduan proses hukum, kecuali jika pihak lain menyetujuinya.

Jangka waktu untuk mengajukan permohonan dengar pendapat

Anda atau distrik sekolah harus meminta dengar pendapat yang tidak memihak atas pengaduan proses hukum dalam waktu dua tahun sejak tanggal Anda atau distrik sekolah mengetahui atau seharusnya mengetahui masalah yang disebutkan dalam pengaduan.

Pengecualian jangka waktu

Jangka waktu di atas tidak berlaku bagi Anda jika Anda tidak dapat mengajukan pengaduan proses hukum karena:

1. Distrik sekolah secara spesifik memberikan pernyataan yang keliru bahwa mereka telah menyelesaikan masalah atau isu yang Anda ajukan dalam pengaduan Anda; **atau**
2. Distrik sekolah menahan informasi yang seharusnya diberikan kepada Anda berdasarkan Bagian B IDEA.

HAK DENGAR PENDAPAT

34 CFR §300.512

Umum

Anda berhak mewakili diri Anda sendiri pada dengar pendapat proses hukum. Selain itu, setiap pihak dalam dengar pendapat proses hukum (termasuk sidang yang berkaitan dengan prosedur disipliner) memiliki hak untuk:

1. Didampingi dan dinasihati oleh pengacara dan/atau orang yang memiliki pengetahuan atau pelatihan khusus mengenai masalah anak penyandang disabilitas;
2. Diwakili pada dengar pendapat proses hukum oleh seorang pengacara atau bukan pengacara;
3. Menyajikan bukti dan mengonfrontasi, melakukan pemeriksaan silang, dan meminta kehadiran para saksi;
4. Melarang pengajuan bukti apa pun di persidangan yang belum diungkapkan kepada pihaknya paling tidak lima hari kerja sebelum persidangan;
5. Mendapatkan catatan tertulis, atau, sesuai pilihan Anda, catatan elektronik, kata demi kata dari persidangan; **dan**
6. Mendapatkan temuan fakta dan keputusan secara tertulis atau elektronik, sesuai pilihan Anda.

Pengungkapan informasi tambahan

Setidaknya lima hari kerja sebelum dengar pendapat proses hukum, Anda dan distrik sekolah harus saling mengungkapkan semua evaluasi yang telah diselesaikan pada tanggal tersebut dan rekomendasi berdasarkan evaluasi tersebut yang ingin Anda atau distrik sekolah gunakan dalam sidang.

Petugas dengar pendapat bisa mencegah pihak mana pun yang gagal memenuhi persyaratan ini untuk menyampaikan evaluasi atau rekomendasi yang relevan dalam dengar pendapat, tanpa persetujuan pihak lain.

Hak-hak orang tua dalam dengar pendapat proses hukum

Anda harus diberi hak untuk:

1. Mengajak anak Anda untuk hadir dalam sidang;
2. Membuka persidangan untuk umum; **dan**
3. Mendapatkan catatan dengar pendapat, temuan fakta dan keputusan yang disediakan untuk Anda secara cuma-cuma.

KEPUTUSAN DENGAR PENDAPAT

34 CFR §300.513

Keputusan petugas dengar pendapat

Keputusan petugas dengar pendapat tentang apakah anak Anda telah menerima pendidikan publik yang layak dan gratis (FAPE) atau tidak harus didasarkan pada bukti dan argumen yang secara langsung berkaitan dengan FAPE.

Dalam hal tuduhan pelanggaran prosedur (seperti "Tim IEP yang tidak lengkap"), petugas dengar pendapat mungkin akan memutuskan bahwa anak Anda tidak menerima FAPE hanya jika pelanggaran prosedur tersebut:

1. Mengganggu hak anak Anda untuk mendapatkan pendidikan publik yang layak dan gratis (FAPE);
2. Secara signifikan mengganggu kesempatan Anda untuk berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan terkait penyediaan pendidikan publik yang layak dan gratis (FAPE) untuk anak Anda; **atau**
3. Menyebabkan anak Anda kehilangan tunjangan pendidikan.

Tidak satu pun dari ketentuan yang dijelaskan di atas dapat ditafsirkan mencegah petugas dengar pendapat untuk memerintahkan distrik sekolah untuk mematuhi persyaratan dalam bagian perlindungan prosedural peraturan Federal pada bagian B IDEA (34 CFR §§300.500 sampai 300.536).

Permohonan terpisah untuk dengar pendapat proses hukum

Tidak ada satu ketentuan pun dalam bagian perlindungan prosedural peraturan Federal pada Bagian B IDEA (34 CFR §§300.500 hingga 300.536) yang dapat ditafsirkan sebagai larangan bagi Anda untuk mengajukan pengaduan proses hukum yang terpisah untuk masalah yang terpisah dari pengaduan proses hukum yang telah diajukan.

Temuan dan keputusan yang disampaikan kepada panel penasihat dan masyarakat umum

SEA, setelah menghapus informasi pribadi yang dapat diidentifikasi, harus:

1. Menyampaikan temuan dan keputusan dalam dengar pendapat proses hukum atau banding kepada panel penasihat pendidikan khusus Negara Bagian; **dan**
2. Mempublikasikan temuan dan keputusan tersebut kepada masyarakat.

BANDING

KEPUTUSAN FINAL; BANDING; TINJAUAN YANG TIDAK MEMIHAK

34 CFR §300.514

Keputusan dengar pendapat final

Keputusan yang dibuat dalam dengar pendapat proses hukum (termasuk dengar pendapat yang berkaitan dengan prosedur disipliner) bersifat final, kecuali bahwa setiap pihak yang terlibat dalam sidang (Anda atau distrik sekolah) dapat mengajukan banding atas keputusan tersebut dengan mengajukan gugatan perdata, seperti yang dijelaskan pada bagian ***Gugatan Perdata, Termasuk Jangka Waktu untuk Mengajukan Gugatan Tersebut.***

Temuan dan keputusan yang disampaikan kepada panel penasihat dan masyarakat umum

SEA, setelah menghapus informasi pribadi yang dapat diidentifikasi, harus:

1. Menyampaikan temuan dan keputusan banding kepada panel penasihat pendidikan khusus Negara Bagian; **dan**
2. Mempublikasikan temuan dan keputusan tersebut kepada masyarakat.

JANGKA WAKTU DAN KEMUDAHAN SIDANG DAN PENINJAUAN

34 CFR §300.515

SEA harus memastikan bahwa tidak lebih dari 45 hari kalender setelah berakhirnya periode 30 hari kalender untuk pertemuan penyelesaian **atau**, seperti yang dijelaskan pada sub-judul ***Penyesuaian periode penyelesaian 30 hari kalender***, tidak lebih dari 45 hari kalender setelah berakhirnya periode waktu yang disesuaikan:

1. Keputusan akhir diambil dalam sidang; **dan**
2. Salinan keputusan dikirimkan kepada masing-masing pihak.

Petugas dengar pendapat dapat memberikan perpanjangan waktu tertentu di luar periode waktu 45 hari kalender yang dijelaskan di atas berdasarkan permintaan salah satu pihak (Anda atau distrik sekolah).

Setiap dengar pendapat harus dilaksanakan pada waktu dan tempat yang memudahkan bagi Anda dan anak Anda.

GUGATAN PERDATA, TERMASUK JANGKA WAKTU UNTUK MENGAJUKAN GUGATAN TERSEBUT

34 CFR §300.516

Umum

Pihak mana pun (Anda atau distrik sekolah) yang tidak setuju dengan temuan dan keputusan dalam dengar pendapat proses hukum (termasuk sidang yang berkaitan dengan prosedur disipliner) berhak untuk mengajukan gugatan perdata sehubungan dengan masalah yang menjadi pokok bahasan dalam dengar pendapat proses hukum. Gugatan dapat diajukan di pengadilan Negara Bagian dengan yurisdiksi yang kompeten (pengadilan Negara Bagian yang memiliki kewenangan untuk mengadili kasus semacam ini) atau di pengadilan distrik Amerika Serikat tanpa memperhatikan jumlah yang disengketakan.

Batasan waktu

Pihak (Anda atau distrik sekolah) yang mengajukan gugatan memiliki waktu 90 hari kalender sejak tanggal keputusan petugas dengar pendapat untuk mengajukan gugatan perdata.

Prosedur tambahan

Dalam gugatan perdata apa pun, pengadilan:

1. Menerima catatan proses administrasi;
2. Mendengarkan bukti tambahan atas permintaan Anda atau distrik sekolah; **dan**
3. Mendasarkan keputusannya pada bukti-bukti yang lebih kuat dan memberikan ganti rugi yang dianggap tepat oleh pengadilan.

Dalam situasi yang tepat, ganti rugi yudisial dapat mencakup penggantian biaya sekolah swasta dan layanan pendidikan kompensasi.

Yurisdiksi pengadilan distrik

Pengadilan distrik di Amerika Serikat memiliki wewenang untuk memutuskan tindakan yang diajukan berdasarkan Bagian B IDEA tanpa memperhatikan jumlah yang disengketakan.

Aturan konstruksi

Tidak ada satu ketentuan pun dalam Bagian B IDEA yang melarang atau membatasi hak, prosedur, dan pemulihan yang tersedia dalam Konstitusi AS, Undang-Undang Warga Amerika Penyandang Disabilitas tahun 1990, Judul V Undang-Undang Rehabilitasi tahun 1973 (Pasal 504), atau undang-undang Federal lainnya yang melindungi hak-hak anak penyandang disabilitas, prosedur proses hukum yang diuraikan di atas harus diselesaikan sampai pada tahap yang sama dengan yang diperlukan jika pihak tersebut mengajukan gugatan berdasarkan Bagian B IDEA, kecuali jika sebelum mengajukan gugatan perdata berdasarkan undang-undang tersebut, penggugat juga mengajukan gugatan untuk mendapatkan bantuan yang juga tersedia berdasarkan Bagian B IDEA. Ini berarti bahwa Anda dapat melaksanakan upaya hukum yang tersedia di bawah undang-undang lain yang tumpang tindih dengan yang tersedia berdasarkan IDEA, tetapi secara umum, untuk mendapatkan bantuan di bawah undang-undang lain tersebut, Anda harus terlebih dahulu menggunakan upaya hukum administratif yang tersedia di bawah IDEA (yaitu pengaduan proses hukum yang adil; proses penyelesaian, termasuk rapat penyelesaian; dan prosedur pemeriksaan proses hukum yang tidak memihak) sebelum langsung ke pengadilan.

PENEMPATAN ANAK SELAMA PENGADUAN DAN PEMERIKSAAN PROSES HUKUM TERTUNDA

34 CFR §300.518

Kecuali sebagaimana disebutkan di bawah ini pada bagian **PROSEDUR KETIKA MENDISIPLINKAN ANAK-ANAK PENYANDANG DISABILITAS**, setelah pengaduan proses hukum dikirimkan kepada pihak lain, selama periode waktu proses penyelesaian, dan selama menunggu keputusan sidang proses hukum yang tidak memihak atau sidang pengadilan, kecuali jika Anda dan Negara Bagian atau distrik sekolah menyetujui lain, anak Anda harus tetap berada dalam penempatan pendidikannya saat ini.

Jika pengaduan proses hukum melibatkan permohonan untuk masuk ke sekolah umum, anak Anda, dengan persetujuan Anda, harus ditempatkan di program sekolah umum reguler sampai semua proses tersebut selesai.

Jika pengaduan proses hukum melibatkan permohonan untuk layanan awal berdasarkan Bagian B IDEA untuk seorang anak yang sedang dalam masa transisi dari layanan berdasarkan Bagian C IDEA ke Bagian B IDEA dan tidak lagi memenuhi syarat untuk mendapatkan layanan di Bagian C karena anak tersebut telah berusia tiga tahun, distrik sekolah tidak diharuskan untuk memberikan layanan Bagian C yang telah diterima oleh anak tersebut. Jika anak tersebut dinyatakan memenuhi syarat berdasarkan Bagian B IDEA dan Anda mengizinkan anak Anda untuk menerima pendidikan khusus dan layanan terkait untuk pertama kalinya, maka, sambil menunggu hasil dari proses tersebut, distrik sekolah harus menyediakan pendidikan khusus dan layanan terkait yang tidak dipersengketakan (yang telah disetujui oleh Anda dan distrik sekolah).

Jika petugas dengar pendapat dalam sidang proses hukum yang dilakukan oleh SEA setuju dengan Anda bahwa perubahan penempatan adalah tepat, penempatan tersebut harus diperlakukan sebagai penempatan pendidikan anak Anda saat ini, di mana anak Anda akan tetap tinggal sambil menunggu keputusan sidang proses hukum yang tidak memihak atau proses pengadilan.

BIAYA PENGACARA

34 CFR §300.517, NH Ed 1123.22, RSA 186-c:16-b, V

Umum

Dalam setiap gugatan atau proses hukum yang diajukan berdasarkan Bagian B IDEA, pengadilan, atas kebijakannya sendiri, dapat menetapkan biaya pengacara yang wajar sebagai bagian dari biaya yang harus ditanggung oleh Anda, jika Anda menang.

Dalam setiap gugatan atau proses yang diajukan berdasarkan Bagian B IDEA, pengadilan, atas kebijaksanaannya sendiri, dapat menetapkan biaya pengacara yang wajar sebagai bagian dari biaya yang harus ditanggung oleh SEA atau distrik sekolah yang menang, yang harus dibayarkan oleh pengacara Anda, jika pengacara Anda: (a) mengajukan pengaduan atau kasus pengadilan yang menurut pengadilan sembrono, tidak masuk akal, atau tidak berdasar; **atau** (b) melanjutkan litigasi setelah litigasi tersebut jelas-jelas sembrono, tidak masuk akal, atau tidak berdasar; **atau**

Dalam setiap gugatan atau persidangan yang diajukan berdasarkan Bagian B IDEA, pengadilan, atas kebijaksanaannya sendiri, dapat menetapkan biaya pengacara yang wajar sebagai bagian dari biaya yang harus ditanggung oleh SEA atau distrik sekolah yang menang, yang harus dibayarkan oleh Anda atau pengacara Anda, apabila permohonan Anda untuk sidang proses hukum atau kasus pengadilan selanjutnya diajukan untuk tujuan yang tidak benar, seperti melecehkan, menyebabkan penundaan yang tidak perlu, atau menaikkan biaya gugatan atau persidangan secara tidak perlu.

Orang tua yang menjadi pihak yang menang dalam sidang proses hukum atau pengadilan banding atas keputusan Petugas Dengar Pendapat, berhak mendapatkan penggantian biaya pengacara yang wajar. Menurut RSA 186-C:16-b, V, orang tua harus mengajukan permohonan penggantian biaya pengacara ke pengadilan Negara Bagian atau federal dalam waktu 120 hari setelah menerima keputusan Petugas Dengar Pendapat.

Pemberian biaya

Pengadilan memberikan biaya pengacara yang wajar sebagai berikut:

1. Biaya harus didasarkan pada tarif yang berlaku di masyarakat tempat gugatan atau persidangan tersebut muncul untuk jenis dan kualitas layanan yang diberikan. Tidak ada bonus atau kelipatan yang dapat digunakan dalam menghitung biaya yang diberikan.
2. Biaya pengacara tidak dapat diberikan dan biaya terkait tidak dapat diganti dalam gugatan atau persidangan apa pun berdasarkan Bagian B IDEA untuk layanan yang diberikan setelah penawaran penyelesaian tertulis diberikan kepada Anda jika:
 - a. Penawaran dibuat dalam jangka waktu yang diatur dalam Peraturan 68 Aturan Prosedur Perdata Federal atau, dalam hal sidang proses hukum atau peninjauan tingkat Negara Bagian, dalam jangka waktu lebih dari 10 hari kalender sebelum persidangan dimulai;
 - b. Penawaran tidak diterima dalam waktu 10 hari kalender; **dan**
 - c. Pengadilan atau petugas dengar pendapat administratif menemukan bahwa keringanan yang akhirnya Anda peroleh tidak lebih menguntungkan dibandingkan dengan tawaran penyelesaian.

Terlepas dari pembatasan ini, pembayaran biaya pengacara dan biaya terkait dapat diberikan kepada Anda jika Anda menang, dan Anda secara substansial dibenarkan untuk menolak tawaran penyelesaian.

3. Biaya tidak boleh diberikan terkait dengan rapat Tim Program Pendidikan Individual (IEP) kecuali jika rapat tersebut diselenggarakan sebagai hasil dari gugatan administratif atau tindakan pengadilan.

Rapat penyelesaian, sebagaimana dijelaskan pada bagian **Proses Penyelesaian**, tidak dianggap sebagai rapat yang diselenggarakan sebagai hasil dari pemeriksaan administratif atau tindakan pengadilan, dan juga tidak dianggap sebagai pemeriksaan administratif atau tindakan pengadilan untuk tujuan pemberian biaya pengacara ini.

Pengadilan mengurangi, sebagaimana mestinya, jumlah biaya pengacara yang diberikan berdasarkan Bagian B IDEA, jika pengadilan memutuskan bahwa:

1. Anda, atau pengacara Anda, selama proses gugatan atau persidangan, secara tidak wajar menunda penyelesaian akhir sengketa;
2. Jumlah biaya pengacara yang diberikan tidak wajar dan melebihi tarif per jam yang berlaku di masyarakat untuk layanan serupa oleh pengacara yang memiliki keahlian, reputasi, dan pengalaman yang cukup mirip;
3. Waktu yang dihabiskan dan layanan hukum yang diberikan terlalu berlebihan mengingat sifat dari gugatan atau persidangannya; **atau**
4. Pengacara yang mewakili Anda tidak memberikan informasi yang tepat kepada distrik sekolah dalam pemberitahuan permintaan proses hukum seperti yang dijelaskan pada bagian **Pengaduan Proses Hukum**.

Namun, pengadilan tidak boleh mengurangi biaya jika menemukan bahwa Negara Bagian atau distrik sekolah secara tidak wajar menunda penyelesaian akhir gugatan atau persidangan, atau terjadi pelanggaran terhadap ketentuan perlindungan prosedural Bagian B IDEA.

PROSEDUR KETIKA MENDISIPLINKAN ANAK

KEWENANGAN PERSONEL SEKOLAH

34 CFR §300.530

Penetapan kasus per kasus

Personel sekolah dapat mempertimbangkan keunikan situasi secara kasus per kasus ketika menentukan apakah perubahan penempatan, yang dibuat sesuai dengan persyaratan berikut yang berkaitan dengan disiplin, sudah sesuai untuk seorang anak penyandang disabilitas yang melanggar tata tertib sekolah.

Umum

Sejauh mereka juga mengambil tindakan seperti itu untuk anak-anak tanpa disabilitas, personel sekolah bisa, selama tidak lebih dari **10 hari sekolah** berturut-turut, memindahkan seorang anak penyandang disabilitas yang melanggar tata tertib siswa dari penempatannya saat ini ke tempat pendidikan alternatif sementara yang sesuai, tempat lain, atau skorsing.

Pihak sekolah juga dapat memberlakukan pemindahan anak tidak lebih dari **10 hari sekolah** berturut-turut dalam tahun ajaran yang sama untuk kejadian pelanggaran yang terpisah, selama pemindahan tersebut bukan merupakan suatu perubahan penempatan (untuk definisi, lihat bagian ***Perubahan Penempatan Karena Pemindahan Disiplin***).

Setelah seorang anak penyandang disabilitas dipindahkan dari penempatannya saat ini selama total **10 hari sekolah** pada tahun ajaran yang sama, distrik sekolah harus, selama hari-hari pemindahan berikutnya pada tahun ajaran tersebut, menyediakan layanan seperti yang disyaratkan di bawah ini pada sub-judul ***Layanan***.

Kewenangan tambahan

Jika perilaku yang melanggar kode etik siswa bukan merupakan manifestasi dari disabilitas anak tersebut (lihat subjudul ***Penentuan manifestasi***) dan perubahan penempatan secara disipliner akan melampaui **10 hari sekolah** berturut-turut, personel sekolah bisa menerapkan prosedur disipliner terhadap anak penyandang disabilitas tersebut dengan cara dan untuk jangka waktu yang sama seperti yang berlaku bagi anak-anak yang tidak menyandang disabilitas, kecuali bahwa sekolah harus memberikan layanan kepada anak tersebut seperti yang dijelaskan di bawah ini pada bagian ***Layanan***. Tim IEP anak menentukan pengaturan pendidikan alternatif sementara untuk layanan-layanan tersebut.

Layanan

Distrik sekolah tidak menyediakan layanan bagi anak penyandang disabilitas atau anak tanpa disabilitas yang telah dipindahkan dari penempatannya saat ini selama **10 hari sekolah atau kurang** pada tahun ajaran tersebut.

Seorang anak penyandang disabilitas yang dipindahkan dari penempatannya saat ini selama **lebih dari 10 hari sekolah** dan perilaku tersebut bukan merupakan manifestasi dari disabilitas anak tersebut (lihat subjudul, ***Penentuan manifestasi***) atau yang dipindahkan dalam keadaan khusus (lihat subjudul, ***Keadaan khusus***) harus:

1. Terus menerima layanan pendidikan (telah tersedia pendidikan umum yang layak dan gratis), sehingga memungkinkan anak tersebut untuk terus berpartisipasi dalam kurikulum pendidikan umum, meskipun dalam lingkungan lain (yang mungkin merupakan lingkungan pendidikan alternatif sementara), dan untuk membuat kemajuan dalam mencapai tujuan yang ditetapkan dalam IEP anak tersebut; **dan**
2. Menerima, sebagaimana mestinya, penilaian perilaku fungsional, serta layanan dan modifikasi intervensi perilaku, yang dirancang untuk mengatasi pelanggaran perilaku agar tidak terulang lagi.

Setelah seorang anak penyandang disabilitas dipindahkan dari penempatannya saat ini selama **10 hari sekolah** pada tahun ajaran yang sama, dan **jika** pemindahan saat ini dilakukan selama **10 hari sekolah** berturut-turut atau kurang, **dan** jika pemindahan tersebut bukan merupakan suatu perubahan penempatan (lihat definisi di bawah ini), **maka** personel sekolah, setelah berkonsultasi dengan paling tidak satu guru anak tersebut, menentukan sejauh mana layanan diperlukan untuk memungkinkan anak tersebut untuk tetap berpartisipasi dalam kurikulum pendidikan umum, meskipun dalam lingkungan yang lain, dan untuk mencapai kemajuan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam IEP anak tersebut.

Jika pemindahan tersebut merupakan suatu perubahan penempatan (lihat judul, ***Perubahan Penempatan Karena Pemindahan Disipliner***), Tim IEP anak tersebut akan menentukan layanan yang sesuai agar anak tersebut dapat terus berpartisipasi dalam kurikulum pendidikan umum, meskipun di tempat lain (yang mungkin merupakan suatu tempat pendidikan alternatif sementara), dan untuk membuat kemajuan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan di dalam IEP anak tersebut.

Penentuan manifestasi

Dalam waktu **10 hari sekolah** sejak keputusan untuk mengubah penempatan seorang anak penyandang disabilitas karena adanya pelanggaran kode etik siswa (kecuali untuk pemindahan yang dilakukan selama **10 hari sekolah** berturut-turut atau kurang dari itu dan bukan merupakan perubahan penempatan), distrik sekolah, Anda, dan anggota Tim IEP yang terkait lainnya (sebagaimana ditentukan oleh Anda dan distrik sekolah) harus meninjau semua informasi yang relevan dalam berkas siswa, termasuk

IEP anak, pengamatan guru, dan informasi relevan apa pun yang diberikan oleh Anda untuk menentukan:

1. Jika perilaku yang dipermasalahkan disebabkan oleh, atau memiliki hubungan langsung dan substansial dengan, disabilitas anak; **atau**
2. Jika perilaku yang dipermasalahkan merupakan akibat langsung dari kegagalan distrik sekolah dalam melaksanakan IEP anak.

Jika distrik sekolah, Anda, dan anggota Tim IEP anak yang relevan lainnya menetapkan bahwa salah satu dari kondisi tersebut terpenuhi, perilaku tersebut harus ditetapkan sebagai suatu manifestasi dari disabilitas anak tersebut.

Jika distrik sekolah, Anda, dan anggota Tim IEP anak yang relevan lainnya menetapkan bahwa perilaku yang dipermasalahkan merupakan akibat langsung dari kegagalan distrik sekolah dalam mengimplementasikan IEP, maka distrik sekolah harus segera mengambil tindakan untuk memperbaiki kekurangan tersebut.

Penentuan apakah perilaku tersebut merupakan manifestasi dari disabilitas anak

Jika distrik sekolah, Anda, dan anggota Tim IEP lain yang relevan menetapkan bahwa perilaku tersebut merupakan manifestasi dari disabilitas anak, Tim IEP harus:

1. Melakukan penilaian perilaku fungsional, kecuali jika distrik sekolah telah melakukan penilaian perilaku fungsional sebelum perilaku yang mengakibatkan perubahan penempatan terjadi, dan menerapkan rencana intervensi perilaku untuk anak tersebut; **atau**
2. Jika rencana intervensi perilaku telah disusun, tinjau kembali rencana intervensi perilaku tersebut, dan ubah, jika perlu, untuk mengatasi perilaku terkait.

Kecuali seperti yang dijelaskan di bawah ini pada sub-judul ***Keadaan khusus***, distrik sekolah harus mengembalikan anak Anda ke penempatan sebelum dipindahkan, kecuali jika Anda dan distrik sekolah menyetujui perubahan penempatan sebagai bagian dari modifikasi rencana intervensi perilaku.

Keadaan khusus

Terlepas dari apakah perilaku tersebut merupakan manifestasi dari disabilitas anak Anda atau bukan, personel sekolah dapat memindahkan seorang siswa ke suatu lingkungan pendidikan alternatif sementara (yang ditentukan oleh Tim IEP anak tersebut) selama tidak lebih dari 45 hari sekolah, jika anak Anda:

1. Membawa senjata (lihat definisi di bawah ini) ke sekolah atau membawa senjata di sekolah, di lingkungan sekolah, atau di acara sekolah yang berada di bawah yurisdiksi SEA atau distrik sekolah;
2. Dengan sengaja memiliki atau menggunakan obat-obatan terlarang (lihat definisi di bawah ini), atau menjual atau meminta penjualan zat terlarang, (lihat definisi di bawah ini), ketika berada di sekolah, di lingkungan sekolah, atau pada acara sekolah yang berada di bawah yurisdiksi Dinas Pendidikan Negara Bagian atau distrik sekolah; **atau**

3. Telah menyebabkan cedera tubuh yang serius (lihat definisi di bawah ini) pada orang lain saat berada di sekolah, di lingkungan sekolah, atau pada acara sekolah yang berada di bawah yurisdiksi SEA atau distrik sekolah.

Definisi

Zat yang dikendalikan berarti obat atau zat lain yang ditetapkan berdasarkan golongan I, II, III, IV, atau V dalam bagian 202(c) Undang-Undang Zat yang Dikendalikan (21 U.S.C. 812(c)).

Obat ilegal berarti zat yang dikendalikan; tetapi tidak termasuk zat yang dikendalikan yang dimiliki atau digunakan secara sah di bawah pengawasan profesional perawatan kesehatan berlisensi atau yang dimiliki atau digunakan secara sah di bawah otoritas lain berdasarkan Undang-Undang tersebut di atas atau berdasarkan ketentuan hukum Federal lainnya.

Cedera tubuh serius sebagaimana yang dimaksud dengan istilah "cedera tubuh serius" dalam ayat (3) subbagian (h) pasal 1365 pasal 18, Undang-Undang Amerika Serikat.

Senjata sebagaimana yang dimaksud dengan istilah "senjata berbahaya" dalam ayat (2) subbagian pertama (g) pasal 930 judul 18, Undang-Undang Amerika Serikat.

Pemberitahuan

Pada tanggal pengambilan keputusan untuk melakukan pemindahan yang merupakan perubahan penempatan anak Anda karena pelanggaran kode etik siswa, distrik sekolah harus memberi tahu Anda mengenai keputusan tersebut, dan menyampaikan pemberitahuan perlindungan prosedural kepada Anda.

PERUBAHAN PENEMPATAN KARENA PEMINDAHAN DISIPLIN

34 CFR §300.536

Pemindahan anak penyandang disabilitas Anda dari penempatan pendidikan saat ini merupakan **perubahan penempatan** jika:

1. Pemindahan tersebut dilakukan untuk jangka waktu lebih dari 10 hari sekolah berturut-turut; **atau**
2. Anak Anda telah mengalami serangkaian pemindahan yang membentuk suatu pola karena:
 - a. Rangkaian pemindahan tersebut berjumlah lebih dari 10 hari sekolah dalam satu tahun ajaran;
 - b. Perilaku anak Anda secara substansial mirip dengan perilaku anak dalam insiden sebelumnya yang mengakibatkan serangkaian pemindahan; dan
 - c. Faktor-faktor tambahan seperti lamanya setiap pemindahan, jumlah total waktu pemindahan anak Anda, dan kedekatan jarak pemindahan satu sama lain.

Apakah suatu pola pemindahan merupakan perubahan penempatan ditentukan kasus per kasus oleh distrik sekolah dan, jika ada keberatan, dapat ditinjau kembali melalui proses hukum dan proses peradilan.

PENENTUAN PENGATURAN

34 CFR § 300.531

Tim Program Pendidikan Individual (IEP) menentukan pengaturan pendidikan alternatif sementara untuk pemindahan yang merupakan **perubahan penempatan** pemindahan, berdasarkan subjudul ***Kewenangan tambahan*** dan ***Keadaan khusus***.

BANDING

34 CFR § 300.532

Umum

Anda dapat mengajukan pengaduan proses hukum (lihat judul ***Prosedur Pengaduan Proses Hukum***) untuk meminta dengar pendapat proses hukum jika Anda tidak setuju dengan:

1. Keputusan apa pun tentang penempatan yang dibuat berdasarkan ketentuan disiplin ini; **atau**
2. Penentuan manifestasi sebagaimana dijelaskan di atas.

Distrik sekolah dapat mengajukan pengaduan proses hukum (lihat di atas) untuk meminta dengar pendapat proses hukum jika mereka meyakini bahwa mempertahankan penempatan anak Anda saat ini secara substansial dapat mengakibatkan cedera pada anak Anda atau orang lain.

Wewenang petugas dengar pendapat

Petugas dengar pendapat yang memenuhi persyaratan yang dijelaskan berdasarkan subjudul ***Petugas dengar pendapat yang tidak memihak*** harus melakukan dengar pendapat proses hukum dan membuat keputusan. Petugas dengar pendapat dapat:

1. Mengembalikan anak Anda yang menyandang disabilitas ke tempat asal sebelum dipindahkan jika dia menilai pemindahan tersebut merupakan pelanggaran terhadap persyaratan yang dijelaskan dalam ***Wewenang Personel Sekolah*** atau bahwa perilaku anak Anda merupakan manifestasi dari disabilitas; **atau**
2. Memerintahkan perubahan penempatan anak Anda yang menyandang disabilitas ke lingkungan pendidikan alternatif sementara yang sesuai selama tidak lebih dari 45 hari sekolah jika dia menilai bahwa mempertahankan penempatan anak Anda saat ini secara substansial kemungkinan besar akan mengakibatkan cedera pada anak Anda atau orang lain.

Prosedur dengar pendapat ini dapat diulang, jika distrik sekolah meyakini bahwa mengembalikan anak Anda ke penempatan awal secara substansial dapat mengakibatkan cedera pada anak Anda atau orang lain.

Setiap kali Anda atau distrik sekolah mengajukan pengaduan proses hukum untuk meminta dengar pendapat tersebut, dengar pendapat harus diselenggarakan dengan memenuhi persyaratan yang dijelaskan pada ***Prosedur Pengaduan Proses Hukum, Dengar Pendapat tentang Pengaduan Proses Hukum*** kecuali sebagai berikut:

1. SEA atau distrik sekolah harus mempersiapkan dengar pendapat proses hukum yang dipercepat, yang harus dilakukan dalam waktu **20** hari sekolah sejak tanggal permohonan dengar pendapat dan harus menghasilkan keputusan dalam waktu **10** hari sekolah setelah dengar pendapat.
2. Kecuali jika Anda dan distrik sekolah memberikan persetujuan tertulis untuk tidak mengadakan rapat, atau setuju untuk menggunakan mediasi, rapat penyelesaian harus dilaksanakan dalam waktu **tujuh** hari kalender setelah menerima pemberitahuan pengaduan proses hukum. Sidang dapat dilanjutkan kecuali jika masalah tersebut telah diselesaikan dengan memuaskan kedua belah pihak dalam **15** hari kalender sejak diterimanya pengaduan proses hukum.
3. Negara Bagian dapat menetapkan aturan prosedural yang berbeda untuk dengar pendapat proses hukum yang dipercepat daripada yang telah ditetapkan untuk dengar pendapat proses hukum lainnya, tetapi kecuali untuk jadwal, aturan tersebut harus konsisten dengan aturan dalam dokumen ini terkait dengar pendapat proses hukum.

Anda atau distrik sekolah dapat mengajukan banding atas keputusan dengar pendapat proses hukum yang dipercepat dengan cara yang sama seperti keputusan dengar pendapat proses hukum lainnya (lihat judul ***Banding***).

PENEMPATAN SELAMA PROSES BANDING

34 CFR §300.533

Apabila, sebagaimana dijelaskan di atas, Anda atau distrik sekolah mengajukan pengaduan proses hukum terkait masalah disipliner, anak Anda harus (kecuali jika Anda dan SEA atau distrik sekolah menyetujui sebaliknya) tetap berada di lingkungan pendidikan alternatif sementara sambil menunggu keputusan dari petugas dengar pendapat, atau hingga berakhirnya jangka waktu pemindahan sebagaimana diatur dan dijelaskan pada bagian ***Wewenang Personel Sekolah***, mana saja yang lebih dulu.

PERLINDUNGAN BAGI ANAK YANG BELUM MEMENUHI SYARAT UNTUK PENDIDIKAN KHUSUS DAN LAYANAN TERKAIT

34 CFR §300.534

Umum

Jika anak Anda ditetapkan belum memenuhi syarat untuk mendapatkan pendidikan khusus dan layanan terkait dan melanggar kode etik siswa, namun distrik sekolah telah mengetahui (sebagaimana dijelaskan di bawah ini) sebelum perilaku yang menyebabkan tindakan disipliner tersebut

terjadi, bahwa anak Anda adalah seorang penyandang disabilitas, maka anak Anda dapat meminta semua bentuk perlindungan yang dijelaskan dalam pemberitahuan ini.

Dasar pengetahuan untuk hal-hal yang berkaitan dengan kedisiplinan

Distrik sekolah akan dianggap mengetahui bahwa anak Anda adalah seorang penyandang disabilitas jika, sebelum perilaku yang menyebabkan tindakan disipliner terjadi:

1. Anda menyatakan kekhawatiran Anda secara tertulis kepada petugas pengawas atau petugas administrasi di lembaga pendidikan yang sesuai, atau kepada guru anak Anda bahwa anak Anda membutuhkan pendidikan khusus dan layanan terkait;
2. Anda telah meminta diadakannya evaluasi terkait dengan kelayakan untuk mendapatkan pendidikan khusus dan layanan terkait berdasarkan Bagian B IDEA; **atau**
3. Guru anak Anda atau personel distrik sekolah lainnya telah mengungkapkan kekhawatiran khusus mereka secara langsung kepada direktur pendidikan khusus distrik sekolah atau personel pengawas distrik sekolah lainnya berkaitan dengan pola perilaku yang ditunjukkan oleh anak Anda.

Pengecualian

Distrik sekolah tidak akan dianggap memiliki pengetahuan seperti itu jika:

1. Anda tidak mengizinkan dilakukannya evaluasi terhadap anak Anda atau menolak layanan pendidikan khusus; **atau**
2. Anak Anda telah dievaluasi dan dinyatakan bukan merupakan anak penyandang disabilitas berdasarkan Bagian B IDEA.

Kondisi yang berlaku jika tidak ada dasar pengetahuan

Jika sebelum mengambil tindakan disipliner, distrik sekolah tidak mengetahui bahwa anak Anda adalah penyandang disabilitas, sebagaimana dijelaskan di atas pada sub-judul **Dasar pengetahuan untuk tindakan disipliner** dan **Pengecualian**, maka anak Anda mungkin akan dikenakan tindakan disipliner yang berlaku bagi anak-anak tanpa disabilitas yang terlibat dalam perilaku yang serupa.

Namun, jika ada permintaan untuk melakukan evaluasi terhadap anak Anda selama periode waktu dia dikenai tindakan disipliner, evaluasi yang dipercepat harus dilakukan.

Hingga evaluasi selesai, anak Anda tetap berada dalam penempatan pendidikan yang ditentukan oleh otoritas sekolah, yang dapat mencakup penangguhan atau pemulangan tanpa layanan pendidikan.

Jika anak Anda dinyatakan sebagai penyandang disabilitas, dengan mempertimbangkan informasi hasil evaluasi yang dilakukan oleh distrik sekolah dan informasi yang Anda diberikan, distrik sekolah harus menyediakan pendidikan khusus dan layanan terkait sesuai dengan Bagian B IDEA, termasuk persyaratan disipliner yang dijelaskan di atas.

RUJUKAN KE DAN TINDAKAN OLEH PENEGAK HUKUM DAN OTORITAS YUDISIAL

34 CFR §300.535

Bagian B IDEA tidak:

1. Melarang lembaga untuk melaporkan kejahatan yang dilakukan oleh seorang anak penyandang disabilitas kepada pihak yang berwenang; **atau**
2. Mencegah penegak hukum dan otoritas peradilan Negara Bagian untuk melaksanakan tanggung jawab mereka sehubungan dengan penerapan hukum Federal dan Negara Bagian terhadap kejahatan yang dilakukan oleh anak penyandang disabilitas.

Pengiriman catatan

Jika distrik sekolah melaporkan kejahatan yang dilakukan oleh seorang anak penyandang disabilitas, distrik sekolah:

1. Harus memastikan bahwa salinan catatan pendidikan khusus dan catatan disipliner anak tersebut dikirimkan untuk dipertimbangkan oleh pihak berwenang yang menerima laporan kejahatan tersebut; **dan**
2. Dapat mengirimkan salinan catatan pendidikan khusus dan catatan disipliner anak hanya sejauh yang diizinkan oleh FERPA.

PERSYARATAN UNTUK PENEMPATAN SEPIHAK OLEH ORANG TUA ANAK DI SEKOLAH SWASTA DENGAN BIAYA PUBLIK

UMUM

34 CFR §300.148

Bagian B IDEA tidak mewajibkan distrik sekolah untuk membayar biaya pendidikan, termasuk pendidikan khusus dan layanan terkait, bagi anak Anda yang menyandang disabilitas di sekolah atau fasilitas swasta jika distrik sekolah menyediakan pendidikan publik yang layak dan gratis (FAPE) bagi anak Anda dan Anda memilih untuk menempatkan anak tersebut di sekolah atau fasilitas swasta. Namun, distrik sekolah tempat sekolah swasta tersebut berada harus memasukkan anak Anda ke dalam kelompok yang kebutuhannya dipenuhi berdasarkan ketentuan Bagian B tentang anak-anak yang ditempatkan oleh orang tua mereka di sekolah swasta berdasarkan 34 CFR §§300.131 hingga 300.144.

Penggantian biaya untuk penempatan di sekolah swasta

Jika anak Anda sebelumnya telah menerima pendidikan khusus dan layanan terkait di bawah wewenang distrik sekolah, dan Anda memilih untuk mendaftarkan anak Anda di lembaga pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, atau sekolah menengah swasta tanpa persetujuan atau rujukan dari distrik sekolah, pengadilan atau petugas dengar pendapat mungkin akan meminta lembaga tersebut untuk mengganti biaya pendaftaran tersebut jika pengadilan atau sidang pendapat menyimpulkan bahwa lembaga tersebut tidak menyediakan pendidikan publik yang layak dan gratis (FAPE) untuk anak Anda secara tepat waktu sebelum pendaftaran tersebut dan bahwa penempatan di sekolah swasta tersebut sudah tepat. Petugas dengar pendapat atau pengadilan mungkin menganggap penempatan Anda sudah sesuai, meskipun penempatan tersebut tidak memenuhi standar Negara Bagian yang berlaku untuk pendidikan yang disediakan oleh SEA dan distrik sekolah.

Batasan penggantian biaya

Biaya penggantian yang dijelaskan dalam paragraf di atas dapat dikurangi atau ditolak:

1. Jika: (a) Dalam rapat Program Pendidikan Individual (IEP) terakhir yang Anda hadiri sebelum pemindahan anak Anda dari sekolah negeri, Anda tidak memberitahu Tim IEP bahwa Anda menolak penempatan yang diusulkan oleh distrik sekolah untuk memberikan FAPE kepada anak Anda, termasuk menyatakan kekhawatiran Anda dan niat Anda untuk mendaftarkan anak Anda di sekolah swasta dengan biaya publik; atau (b) Dalam jangka waktu paling tidak 10 hari kerja (termasuk hari libur yang jatuh pada hari kerja) sebelum pemindahan anak Anda dari sekolah negeri, Anda tidak menyampaikan pemberitahuan tertulis kepada distrik sekolah mengenai informasi tersebut;
2. Jika, sebelum memindahkan anak Anda dari sekolah negeri, distrik sekolah telah menyampaikan pemberitahuan tertulis sebelumnya kepada Anda mengenai niatnya untuk mengevaluasi anak Anda (termasuk pernyataan tentang tujuan evaluasi yang sesuai dan masuk akal), namun Anda tidak mengizinkan anak Anda untuk dievaluasi; **atau**
3. Setelah pengadilan menyimpulkan bahwa tindakan Anda tidak masuk akal.

Namun, biaya penggantian:

1. Tidak boleh dikurangi atau ditolak karena kegagalan menyampaikan pemberitahuan jika: (a) Sekolah melarang Anda untuk menyampaikan pemberitahuan; (b) Anda belum menerima pemberitahuan tentang tanggung jawab Anda untuk menyampaikan pemberitahuan yang dijelaskan di atas; atau (c) Kepatuhan terhadap persyaratan di atas kemungkinan besar akan mengakibatkan bahaya fisik pada anak Anda; **dan**
2. Atas pertimbangan pengadilan atau petugas sidang, biaya penggantian tidak boleh dikurangi atau ditolak karena kegagalan Anda menyampaikan pemberitahuan yang diwajibkan jika: (a) Anda tidak dapat membaca atau menulis dalam bahasa Inggris; atau (b) Kepatuhan terhadap persyaratan di atas kemungkinan besar akan mengakibatkan bahaya emosional yang serius pada anak Anda.

Definisi Hari dan Jenis "Hari"

"Hari" didefinisikan dalam Pasal 300.9 IDEA sebagai:

- (a) **Hariberarti** hari kalender kecuali dinyatakan sebagai hari kerja atau hari sekolah;
- (b) **Hari kerja** berarti Senin sampai Jumat, kecuali hari libur Federal dan Negara Bagian (kecuali hari libur secara khusus dimasukkan ke dalam penetapan hari kerja, seperti dalam Bagian 300.403(d)(1)(ii); dan
- (c) (1) **Hari sekolah** berarti setiap hari, termasuk sebagian hari di mana anak-anak hadir di sekolah untuk tujuan pembelajaran

LAMPIRAN A: Pemberitahuan Tertulis Mengenai Penggunaan Asuransi atau Tunjangan Publik

PEMBERITAHUAN TERTULIS MENGENAI PENGGUNAAN ASURANSI ATAU TUNJANGAN PUBLIK

Orang Tua atau Wali yang terhormat,

Anda menerima pemberitahuan tertulis ini untuk memberikan informasi mengenai hak dan perlindungan Anda berdasarkan undang-undang pendidikan khusus federal, Undang-Undang Pendidikan Penyandang Disabilitas (IDEA), mengenai penggunaan asuransi atau tunjangan publik Anda atau anak Anda. Di New Hampshire "asuransi atau tunjangan publik" adalah Medicaid, yang disediakan melalui program Medicaid untuk Sekolah Negara Bagian (State's Medicaid to Schools program), termasuk program Medicaid yang disediakan melalui organisasi perawatan terkelola. Melalui Program Medicaid untuk Sekolah, distrik sekolah di seluruh negara bagian NH menerima jutaan dolar setiap tahunnya yang seharusnya berasal dari sumber pendanaan Negara Bagian atau daerah.

Dana IDEA membiayai sebagian dari pendidikan khusus dan layanan terkait anak Anda. Dana dari program asuransi atau tunjangan publik, yang di NH merupakan Medicaid, juga dapat digunakan oleh distrik sekolah Anda untuk membantu membayar pendidikan khusus dan layanan terkait berdasarkan IEP anak Anda, tetapi hanya jika Anda memilih untuk memberikan persetujuan. Distrik sekolah Anda tidak dapat mengakses tunjangan Medicaid anak Anda jika hal tersebut akan menimbulkan biaya bagi Anda, seperti penurunan tunjangan atau kenaikan premi.

Distrik sekolah bertanggung jawab untuk memastikan bahwa anak Anda menerima semua layanan dalam IEP-nya, terlepas dari apakah Anda memberikan izin atau tidak kepada distrik sekolah untuk menggunakan asuransi atau tunjangan publik Anda atau anak Anda. Jika Anda tidak memberikan persetujuan, atau menarik persetujuan Anda setelah memberikannya, layanan untuk anak Anda tidak akan terpengaruh; semua layanan dalam IEP anak Anda akan terus diberikan. Anda juga tidak diharuskan mengajukan permohonan atau mendaftar ke Medicaid agar anak Anda dapat menerima layanan pendidikan khusus.

KAPAN PEMBERITAHUAN TERTULIS HARUS DIBERIKAN

Sebelum distrik sekolah dapat meminta Anda untuk memberikan izin guna mengakses Medicaid anak Anda untuk pertama kalinya, distrik sekolah harus memberi tahu Anda mengenai hak dan perlindungan yang tersedia bagi Anda berdasarkan IDEA.

- IDEA mewajibkan Anda untuk menerima pemberitahuan ini sebelum distrik sekolah berusaha menggunakan Medicaid anak Anda untuk pertama kalinya,
- Sebelum mendapatkan persetujuan Anda untuk menggunakan tunjangan tersebut untuk pertama kalinya; **dan**
- Setiap tahun setelahnya.

Pemberitahuan tertulis ini harus ditulis dalam bahasa yang dapat dimengerti oleh masyarakat umum dan dalam bahasa ibu Anda atau dalam cara komunikasi lain yang Anda gunakan, kecuali jika hal tersebut tidak memungkinkan untuk dilakukan.

PERSETUJUAN ORANG TUA

Sebelum distrik sekolah dapat menggunakan asuransi atau tunjangan publik Anda atau anak Anda untuk pertama kalinya untuk membayar biaya pendidikan khusus dan layanan terkait berdasarkan IDEA, mereka harus mendapatkan persetujuan tertulis yang ditandatangani dan bertanggal dari Anda. Distrik sekolah akan memberikan formulir persetujuan untuk Anda tanda tangani dan beri tanggal. Distrik sekolah hanya perlu mendapatkan persetujuan Anda *satu kali*.

Persyaratan persetujuan memiliki dua bagian:

1) Persetujuan untuk pengungkapan informasi pribadi yang dapat diidentifikasi milik anak Anda kepada lembaga negara bagian yang bertanggung jawab untuk mengelola Medicaid.

- Untuk mengakses Medicaid anak Anda, informasi pribadi yang dapat diidentifikasi tertentu akan diungkapkan untuk tujuan penagihan oleh distrik sekolah kepada lembaga Medicaid Negara Bagian atau lembaga penagihan Medicaid. Berdasarkan undang-undang federal, persetujuan tertulis Anda diperlukan sebelum distrik sekolah dapat mengungkapkan informasi pribadi yang dapat diidentifikasi (seperti nama, alamat, nomor induk siswa, IEP, atau hasil evaluasi) dari data pendidikan anak Anda kepada pihak selain distrik sekolah, dengan beberapa pengecualian. Persetujuan awal Anda, untuk penggunaan Medicaid anak Anda, mengizinkan distrik sekolah Anda untuk mengungkapkan informasi pribadi yang dapat diidentifikasi, yang diperlukan untuk penggantian biaya Medicaid, kepada lembaga Medicaid Negara Bagian atau lembaga penagihan Medicaid.

2) Pernyataan untuk mengakses Medicaid anak Anda:

- Persetujuan Anda untuk mengizinkan distrik sekolah menggunakan Medicaid anak Anda tidak akan dikenakan biaya apa pun, dan tidak akan berdampak negatif terhadap layanan medis lain yang diperlukan yang mungkin diterima anak Anda melalui sistem Medicaid. Ada beberapa perlindungan khusus terkait penggunaan Medicaid:
 - Distrik sekolah harus mendapatkan izin tertulis dari orang tua sebelum dapat menggunakan Medicaid anak Anda untuk pertama kalinya.
 - Distrik sekolah Anda tidak dapat mengakses (menggunakan) Medicaid anak Anda jika penggunaan itu akan:
 - Mengurangi pertanggungjawaban seumur hidup atau tunjangan Medicaid lainnya;
 - Mengakibatkan keluarga membayar layanan yang diperlukan secara medis (baik yang disediakan di sekolah atau tempat lain) yang seharusnya ditanggung oleh Medicaid anak tersebut.
 - Menaikkan premi (jika ada) atau menyebabkan penghentian tunjangan atau asuransi; atau
 - Menimbulkan risiko hilangnya kelayakan untuk mendapatkan keringanan berbasis rumah dan komunitas, berdasarkan agregat pengeluaran terkait kesehatan.

PENARIKAN PERSETUJUAN

- Jika Anda memberikan persetujuan kepada distrik sekolah untuk mengungkapkan informasi pribadi yang dapat diidentifikasi milik anak Anda kepada lembaga Negara Bagian yang bertanggung jawab untuk mengelola Medicaid, Anda berhak menurut hukum federal untuk menarik persetujuan tersebut kapan saja.
- Jika Anda tidak ingin distrik sekolah terus menagih tunjangan publik atau program asuransi Anda atau anak Anda untuk pendidikan khusus dan layanan terkait berdasarkan IDEA, Anda harus menarik persetujuan yang mengizinkan distrik sekolah untuk mengakses tunjangan Medicaid anak Anda. Dengan menarik persetujuan Anda, Anda mengakhiri wewenang distrik sekolah untuk mengakses tunjangan publik atau program asuransi Negara Bagian anak Anda. Penarikan persetujuan ini berlaku efektif setelah distrik sekolah menerima surat penarikan persetujuan yang telah Anda tandatangani.

Lengkapi bagian di bawah ini HANYA jika orang tua/wali menarik persetujuan untuk mengakses Medicaid anak

PENARIKAN PERSETUJUAN

Nama Siswa: _____ Tanggal Lahir ____ / ____ / ____

Nomor ID Medicaid _____

Sebagai orang tua/wali dari siswa di atas, saya menarik persetujuan saya untuk mengizinkan distrik sekolah mengakses Medicaid anak saya. Saya memahami bahwa ini berarti distrik sekolah tidak lagi dapat menggunakan Medicaid anak saya untuk membantu membiayai pendidikan khusus dan layanan terkait anak saya. Penarikan persetujuan ini berlaku efektif setelah distrik sekolah menerima formulir *Penarikan Persetujuan* yang telah ditandatangani oleh orang tua/wali.

Tanda Tangan Orang Tua

Tanggal Hari Ini

Asli untuk file siswa-----salinan untuk orang tua/wali